

**ПРИНЯТО:**

Управляющим советом  
МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»

Протокол № 1 от 11.01.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 10 от 09.01.2023 г.

И.о. заведующего

МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»

И.Ю. Тимченко



**Отчет по самообследованию**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 11 «Малыш»  
города Лермонтова за 2022 год

г. Лермонтов

2023 г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 11 «Малыш» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и отражает результаты деятельности за 2022 г.

Цель проведения самообследования: подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ достижения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности в предоставлении образовательных услуг.

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Общая информация.

<b>1.1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения</b>	
<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 11 «Малыш» (МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»)
<b>Введение в эксплуатацию</b>	1958 г.
<b>Руководитель</b>	Тимченко Инесса Юрьевна
<b>Юридический адрес организации</b>	357340 Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Патриса Лумумбы, д.51
<b>Фактический адрес организации Телефон</b>	357340 Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Патриса Лумумбы, д.51
<b>Телефон</b>	8(87935)3-09-59
<b>Адрес электронной почты</b>	ds11-malish@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://malish11.tvoyasadik.ru/">https://malish11.tvoyasadik.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Отдел образования физической культуры и спорта администрации города Лермонтова
<b>Модель ДОУ</b>	Проектная мощность рассчитана на 5 групп. Из них 5 групп общеразвивающей направленности.
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное
<b>Форма обучения</b>	Очное
<b>Проектная мощность</b>	117 детей
<b>Общая площадь здания</b>	933 кв. м, из них площади помещений, используемых для нужд образовательного процесса 300 кв. м

<b>Режим работы</b>	5 дневная рабочая неделя с 07-30 до 18-00. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часов)
<b>Основные виды деятельности учреждения</b>	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
<b>1.1.2. Организационно-правовое обеспечение</b>	
<b>Устав</b>	Утвержден постановлением администрации города Лермонтова № от
<b>Лицензия</b>	Выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26ЛО1 № 0000088 от 27.02.2015 года
<b>1.1.3. Анализ контингента воспитанников</b>	
<b>Общая численность воспитанников</b>	2020 г. – 119 воспитанников 2021 г. – 113 воспитанников 2022 г. – 111 воспитанников

## **1.2. Организация образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Основной образовательной программой, реализуемой в МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш» является инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники обучаются по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

В вариативную часть образовательной программы вошли парциальные программы:

- социально-коммуникативное развитие: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Региональная культура Ставрополя: художники, писатели и композиторы» Р.М. Литвиновой;
- речевое развитие (коррекционная работа): «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Нищева Н.В.

Дополнительное образование:

В связи с модернизацией системы образования, положительной динамики общего уровня интеллекта дошкольника, расширением сети многопрофильных учреждений, ростом уровня родительских притязаний актуальным является необходимость организации дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность).

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении используются как Примерные государственные программы, так и программы, используемые в системе дополнительного образования.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- **Годовой план работы**
- **Годовой календарный график образовательной деятельности**
- **Учебный план**
- **Распределение НОД в возрастных группах**
- **Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

***Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками***

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год .

Результат по усвоению образовательных областей	Показатель (%)
Познавательное развитие	92
Речевое развитие	87
Художественно-эстетическое развитие	93
Социально-коммуникативное развитие	95
Физическое развитие	90
Итого:	<b>92</b>

В мае 2022 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Степень освоения образовательных программ выпускниками в 2022 г. составил 82%. Степень соответствия выпускников целевым ориентирам дошкольного образования: достаточный уровень – 90%, близкий к достаточному – 10%, недостаточный -0.

### **1.3. Организация воспитательной работы.**

ООП ДОУ содержит дополнительный раздел – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 3-7 лет.

Проводились мероприятия муниципального, краевого и Всероссийского значения в соответствии с календарным планированием. В перспективное планирование в связи с этим внесены изменения.

Исходя из анализа деятельности педагогического коллектива, организация воспитательной работы в ДОУ строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Целью является воспитание гражданственности, активной жизненной позиции и любви к Родине, изучению духовного наследия своего народа, традиций, языка и истории.

Спланированные воспитательные мероприятия способствуют привитию интереса к изучаемым предметам, развитию художественного вкуса, укреплению здоровья. Воспитательная работа ведётся по нескольким направлениям.

Проводимые мероприятия способствуют социально-нравственному, интеллектуальному, общекультурному развитию личности.

Целью содержания образования в учреждении является опора на традиционную национальную культуру. Основной задачей является – выражение интересов и защита прав детей, проведение культурно-просветительной и физкультурно-оздоровительной работы в детской среде, поддержка талантов и инициатив детей, содействие их нравственному и патриотическому воспитанию.

На базе МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш» функционирует дополнительное образование с целью формирования здорового образа жизни, организации досуга, всестороннего развития личности. Дополнительное образование включает в себя кружки различной направленности по интересам воспитанников и запросам родителей.

№ п.п.	Наименование кружка	Количество обучающихся	возраст	На платной/бюджетной основе
1	«Ладушки-ладошки»	8	2-3 года	На платной
2	«Веселые ладошки»	13	3-4 года	На платной
3	«Ритмопластика»	34	3-5 лет	На платной
4	«Очумелые ручки»	20	4-5 лет	На платной
5	«Читалочка»	18	6-7 лет	На платной
6	«Занимательная математика»	19	6-7 лет	На платной
7	«Волшебный мир»	17	5-6 лет	На платной
8	«Юный финансист»	21	5-6 лет	На платной
9	«Речевичок»	12	4-6 лет	На платной
10	«БДД»	100	2-7 лет	На бюджетной
11	«Оригами»	40	4-6 лет	На бюджетной
12	«Элеганс»	40	5-7 лет	На бюджетной
13	«Времена года»	40	5-7 лет	На бюджетной

Программы дополнительного образования, по которым занимаются воспитанники возрастной категории от 5 лет, занесены в краевую систему дополнительного образования «Навигатор». Получены сертификаты персонифицированного учета обучающихся.

Анализ показал, 90% воспитанников получают дополнительные услуги.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, детьми и родителями, оснащена развивающая среда. Администрацией ДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности» с начальником ОГИБДД г. Лермонтова Ставропольского края.

Разработан и выполнен план мероприятий по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной деятельности, ОБЖ и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В каждой группе имеется уголок безопасности.

**Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2022 году**

**Всероссийский уровень:**

«Зелёная планета» - 1 место (Бакуменко Анастасия и Маслова Ксения)

«Зелёная планета» - 2 место (Навасардян Диана)

«Весёлое настроение» - Афонин Максим – участник

«Эколята-дошколята» - участники

**Муниципальный уровень:**

Олимпиада дошкольников «По дороге знаний» - участники

Фестиваль «Мир, в котором я живу», «Многоликая Россия»

Городские соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья» - семья Бакуменко участники

## **Уровень дошкольного учреждения:**

«Тайные дары природы», «Этот удивительный космос».

### **1.4. Система управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет Учреждения, указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя, коллегиальных органов управления Учреждения.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

### **1.5. Результаты внешней экспертизы.**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

-определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;

-определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО; -оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

-повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анкетирования родителей в августе 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

<b>1</b>	<b>Критерий "Открытость и доступность информации об организации"</b>	<b>92,5</b>
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	89
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	97
<b>2</b>	<b>Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>	<b>100</b>
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	100
<b>3</b>	<b>Критерий "Доступность услуг для инвалидов"</b>	<b>44</b>
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	20
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
<b>4</b>	<b>Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"</b>	<b>99,2</b>
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	100
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	98
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	100
<b>5</b>	<b>Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</b>	<b>99,2</b>
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	100
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы"	96

	образовательной организации"	
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	100
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		<b>86,98</b>

## 1.6. Оценка кадрового обеспечения.

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, развитие творческих способностей дошкольников, усвоение программного материала и подготовленность дошкольников к жизни в целом.

Ведущее место занимает профессиональная переподготовка и аттестация педагогов. Так в 2022 году 8 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», в объёме 144 часа. Все педагоги приняли участие в тестировании Общероссийской акции «Доступная среда» 2022. Старший воспитатель Миргородская Ю.А. и воспитатель Грицаенко А.В. приняли активное участие в серии вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. Утвержден график прохождения КПК на 2022 год.

В курсовой профессиональной переподготовке педагоги МБДОУ не нуждаются, так как прошли ее все. В итоге профессиональное профильное образование имеют 100% педагогов. В ДОУ 4 педагога имеют первую категорию, 3 педагога – высшую квалификационную категорию и 1 педагог не имеет категорию.

Детский сад укомплектован педагогами на согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников -8 чел. Из них:

воспитатели - 5 человек,

музыкальный руководитель - 1 человек

учитель-логопед – 1 человек

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория				награды	Стаж в данной должности				Педагогический стаж			
	высшее	Средне-специальное	высшая	первая	СЗД	нет		до3	до 15	До 25	свыше 25	до3	до 15	До 25	свыше 25
<b>Старший воспитатель</b>															
1	1					1		1				1			
<b>Воспитатели</b>															
5	1	4	2	3				1	2		2	1	2	2	
<b>Музыкальный руководитель</b>															
1		1		1				1					1		
<b>Учитель-логопед</b>															
1	1		1				Нагрудный знак				1			1	

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городе. Повысился уровень методической активности: педагогами были разработаны творческие проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности, участие в различных конкурсах, открытых показах, презентациях (городского, краевого и всероссийского уровней).

#### Результаты работы с педагогическими кадрами

№ п.п	Наименование	Период	Результат	Ответственный
2	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	февраль	Участники Мартыросов Арам, Кубата Полина	Грицаенко А.В.
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года 2022»	июль	Участник	Грицаенко А.В.
4	Городской фестиваль «Мир, в котором я живу»	апрель	Участие	Сура В.В. – музыкальный руководитель
5	Всероссийский конкурс «Эколята-дошколята»	апрель	участник Афонин Максим	Грицаенко А.В.
6	Всероссийская интернет-акция «Окна победы»	май	Участие	воспитатели
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Зелёный огонёк 2022»	сентябрь	участник	Юнонина О.Г. – воспитатель
8	Городской фестиваль «Многоликая Россия»	сентябрь	Участие	Сура В.В. – музыкальный руководитель
9	Городской фестиваль «Единые методические дни»	октябрь	Участие	Бакуменко Н.М., Миргородская Ю.А.- старший воспитатель

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2022 году проведена большая работа по повышению квалификации педагогических работников, повышается уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях. Анализ затруднений педагогов выявил, что воспитателям необходимо осваивать работу в онлайн-режиме.

#### 1.7. Медицинское обслуживание, оздоровительная работа

Режим дня и сетка занятий соответствуют возрастным особенностям детей и утверждены руководителем.

Организовано 4-х разовое питание по сезонному примерному 10-ти дневному меню.

В МБДОУ создана развивающая среда для раскрытия и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми;
- организован регулярный осмотр детей врачами-специалистами;
- проводятся консультации для родителей по профилактике заболеваний.

Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам изучения внутрисадовской медицинской документации по различным направлениям, учету посещаемости и пропущенных дней.

Ежегодно медицинским персоналом МБДОУ проводится работа по распределению по группам здоровья.

#### **Группы здоровья воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»**

<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>
<b>66</b>	<b>41</b>	<b>4</b>

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

#### **Анализ заболеваемости детей за 2022 г.**

Количество дней, пропущенных детьми всего:	6424 дня
из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	853 дней
из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	5571 день
количество случаев травматизма, зафиксированных за <b>2022 год</b>	<b>0</b>
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	8 дней

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на зимний период, период адаптации детей к ДОУ (в основном болели дети ясельного возраста, младшей группы). По анализу, проведенному сотрудниками ДОУ совместно с врачом д/поликлиники, причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, ЧБД. Увеличение числа пропусков по болезни в младшей группе связано с увеличением среднесписочного состава этой возрастной категории.

В данный момент для профилактики заболевания детей вирусными и простудными инфекциями (в том числе COVID 19) проводятся следующие мероприятия:

- проветривание каждые 2 часа,
- обработка дезинфекционными растворами поверхностей групп и помещений,
- кварцевание.

С детьми проводятся следующие профилактические мероприятия:

- вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой
- витаминизация
- дыхательная гимнастика,
- закаливающие процедуры,
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прогулки на свежем воздухе (- 15 °),
- хождение по группе босиком и мн. др.

Вся выше перечисленная работа в ДОУ проводится систематически.

### **1.8. Система условий безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка, здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение Учреждения посторонними лицами, Учреждение охраняется ЧОП. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории Учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом производится своевременно согласно плана. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

### **1.9. Работа с родителями**

В ДОУ созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению их детей. Родители являются полноценными

участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников, в том числе и онлайн режиме. В основе этой системы находится социологическое исследование семей и составление их социального паспорта.

По социальному составу семей — это рабочие, учителя, люди занятые в сфере бизнеса, служащие. Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года 6 мес. до 8 лет по одновозрастному принципу.

Одна из задач работы МБДОУ - внедрение форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Для решения поставленной задачи проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: выступления на педагогическом совете педагогов, консультации: «О безопасности в серъёз», «Профилактика детского травматизма», а также прошли акции «Стань заметней в темноте», «Окна победы», где воспитатели продемонстрировали свою работу с детьми. В этом году были внедрены новые формы работы с родителями, а именно онлайн-мероприятия. В течение года были организованы дежурства «Родительского патруля» вблизи образовательного учреждения, с целью проведения профилактической работы и разъяснительных бесед с родителями и детьми о правилах перевозки в автомобилях и о соблюдении других правил дорожного движения.

По результатам опроса родителей о «Качестве предоставляемой услуги по дошкольному образованию детей» выявлено:

Критерии оценки	Оценка					Воздержались	Средний балл по ДОУ
	1	2	3	4	5		
Уровень квалификации педагогов				13	100		4,9
Наличие воспитательных мероприятий по воспитательной деятельности					113		5,0
Уровень материально-технического оснащения образовательного учреждения					113		5,0
Качество питания в ДОУ				13	100		4,9
Уровень комфортности пребывания в учреждении					113		5,0
Предоставление информации о текущей успеваемости воспитанника ДОУ					113		5,0
Обучение безопасности					113		5,0
Удовлетворенность оказанной услугой							5,0

В аспекте включенности педагогами в работу по взаимодействию с родителями, наблюдается положительная динамика профессионального роста. Планируется работа по проведению анализа достижения целей, полученных результатов и определению дальнейших направлений реализации работы. Важно, чтобы содержание и формы взаимодействия с родителями были не только полезными, повышающими компетентность всех субъектов педагогического процесса.

### **1.10. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.**

*Учебно-методическое обеспечение* соответствует ООП ДО ДОО. За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

*Информационное обеспечение* образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### *Библиотечно-информационное обеспечение*

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта;

В Учреждении книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.11. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания.**

Общая площадь учреждения, включая прилегающую территорию составляет 3605,2 кв.м, ограждена металлическим забором-решёткой, благоустроена, озеленена. Здание, в котором осуществляется образовательный процесс, присмотр и уход составляет 933,4 кв.м. На земельных участках выделены следующие зоны: застройки, игровая, хозяйственная, пищеблок.

Здание МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш» двухэтажное с подвальным помещением, в котором размещена прачечная, подсобные помещения. В ДОУ имеются 5 групповых ячеек, состоящих из раздевальной (приемной), групповой, спальни, буфетной, туалетной (совмещенной с умывальной). Созданы условия для соблюдения принципа групповой изоляции, 2 групповые ячейки размещены на первом этаже, имеют самостоятельный вход.

Помещения для детей (игровые) оборудованы детскими ростовыми столами и стульями, шкафами-стеллажами для игрушек «Горка», ленточными столами, игровым оборудованием и материалами по зонам развития. В приемных и раздевальных оборудованы шкафы для верхней одежды, обуви детей и персонала.

В спальнях для дневного сна детей установлены четырёхъярусные кровати, приобретены постельные принадлежности в достаточном количестве на каждого ребёнка.

В основных помещениях предусмотрено естественное и искусственное освещение.

На 1 этаже размещены: методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал. При музыкальном зале оборудованы кладовые для хранения оборудования и инвентаря.

На 2 этаже размещены 3 групповые ячейки, игровая комната. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Пищеблок размещен на территории учреждения в отдельно построенном здании. Пищеблок работает на сырье, технологическое оборудование - на электричестве. В состав пищеблока входят: помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов; кладовые для сухих продуктов, овощей, производственные цеха: горячий цех, цех первичной и вторичной обработки овощей, моечная кухонной посуды.

Прачечная включает: два смежных помещения: стирального и гладильного, помещение для хранения и выдачи чистого белья.

Здание оборудовано системой водяного отопления. В качестве нагревательных приборов в помещениях использованы радиаторы. Во избежание ожогов и травм у детей на отопительных приборах в помещениях для детей оборудованы защитные экраны

Зона игровой территории включает: 5 игровых площадок - индивидуальные для каждой группы, оборудована общая физкультурная площадка с покрытием.

Между групповыми площадками изоляция предусмотрена зелеными насаждениями: туи, кустарники. Покрытие территории - грунт; проезды, дорожки асфальтированы.

На групповых площадках оборудовано 5 теневых навесов с деревянным напольным покрытием, установлено игровое оборудование, имеются переносные песочницы.

МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш» оснащен оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером, мультимедийным комплексом, проектором, телевизорами, музыкальным центром, другими техническими средствами, подключен к сети Интернет.

Воспитательно-образовательный процесс оснащен современным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, инвентарем. Выполняются требования Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка.

Таким образом, представленные результаты говорят о том, что в образовательном учреждении созданы условия для успешного гармоничного развития личности ребёнка, обучающиеся обеспечены психологическим сопровождением.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111, человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/88%
1.8.1	Высшая	3 человека/38%
1.8.2	Первая	4 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	10/человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. Заключение.**

На основании проведенного самообследования, намечены следующие перспективы работы на 2023 г.

-продолжать работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повышать качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;

-продолжать оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

-продолжать оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.





