

Комментарий к Единым рекомендациям по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год

По разделам I-VIII Единых рекомендаций

Следует отметить, что каких-либо существенных изменений по регулированию норм и условий оплаты труда, регламентируемых федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в данных разделах Единых рекомендаций не предусмотрено.

По-прежнему в Единых рекомендациях отмечено, что применение установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда должно осуществляться с учетом правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, изложенных в постановлениях от 7 декабря 2017 г. № 38-П, от 28 июня 2018 г. № 26-П, от 11 апреля 2019 г. № 17-П и от 16 декабря 2019 г. № 40-П, в соответствии с которыми Конституционный Суд неоднократно давал определение института минимального размера оплаты труда в целом, а также обращал внимание на то, что вознаграждение за труд не ниже МРОТ гарантируется каждому, а определение размера оплаты труда должно основываться на характеристиках труда.

В качестве характеристики труда педагогических работников следует использовать положения пункта 5.2.2.5 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы, а также пункта 5.2.2 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021-2023 годы, предусматривающие, что:

- при формировании месячной заработной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), которая не может быть ниже

минимального размера оплаты труда, следует иметь в виду, что для учителей и других педагогических работников нормой рабочего времени и нормой труда является установленная им норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющая 18, 20, 24, 25, 30 или 36 часов в неделю, 720 часов в год, а трудовые обязанности регулируются квалификационными характеристиками.

Выполнение педагогическими работниками учебной (преподавательской, педагогической) работы сверх установленных норм не является их должностной обязанностью. Не входит в должностные обязанности педагогических работников выполнение ими дополнительной работы за дополнительную оплату (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и т.п.), в связи с чем оплата труда не ниже минимального размера оплаты труда не должна обеспечиваться за счет оплаты объема учебной нагрузки (педагогической работы) сверх установленной за ставку заработной платы нормы часов или за счет оплаты дополнительной работы, не входящей в должностные обязанности, поскольку это противоречит положениям статьи 3 Трудового кодекса Российской Федерации, устанавливающим запрет дискриминации в сфере труда.

По разделу IX Единых рекомендаций «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования»

Прежде всего, следует обратить внимание на то, что в целях удобства применения положений, связанных с особенностями формирования систем оплаты труда работников сферы образования, данный раздел Единых рекомендаций на 2023 год содержит соответствующую нумерацию.

Раздел дополнен положением, содержащимся в пункте 36.5.7, согласно которому предложено осуществлять оплату труда педагогических работников организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, а также основные и дополнительные

образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом имеющихся у них квалификационных категорий, присвоенных (установленных) на территории бывших республик Союза ССР, в течение срока их действия, но не более 5 лет, применительно к первой или высшей квалификационным категориям, а также учитывать их при прохождении педагогическими работниками аттестации на высшую квалификационную категорию, в том числе по истечении срока их действия.

При применении положений пункта 6.3 приложения 2 к приказу № 1601 необходимо учитывать пункт 36.6.4 раздела IX Единых рекомендаций, в соответствии с которым формирование учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, следует осуществлять на основе контактной работы обучающихся с преподавателем в видах учебной деятельности, предусмотренной пунктами 25-28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом от 6 апреля 2021 г. № 245 Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Принимая во внимание, что проведенный Общероссийским Профсоюзом образования в сентябре 2022 года экспресс-опрос по порядку и условиям введения должности с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» показал отсутствие единообразия в вопросах уровня оплаты труда таких работников, в пункте 36.10 раздела IX Единых рекомендаций предложено оплату труда работников, замещающих должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, устанавливать на уровне, предусмотренном нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской

Федерации по должности «учитель». При этом необходимо учесть, что оплата труда педагогических работников, замещающих должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должна осуществляться на основе должностных окладов, а не ставок заработной платы, как это предусматривается по должности учителя.

Особое внимание при применении раздела IX Единых рекомендаций следует обратить на вопросы регулирования трудовых прав тренеров, относящихся к работникам физической культуры и спорта, переводимых с их согласия на должности педагогических работников с наименованиями «тренер-преподаватель», «старший тренер-преподаватель», в связи с вступлением в силу с 1 января 2023 года Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1. При реализации положений Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 127-ФЗ; Федеральный закон № 273-ФЗ) **следует обратить внимание на изменения, которые должны происходить при регулировании трудовых прав тренеров физкультурно-спортивных организаций, которые с их письменного согласия в соответствии с частью 8 статьи 3 Федерального закона № 127-ФЗ будут переводиться на должности педагогических работников с наименованиями «тренер-преподаватель», «старший тренер-преподаватель».**

2. Должности тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей относятся к должностям педагогических работников. Этот статус с 2010 года был закреплён в Едином квалификационном справочнике¹,

¹ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Минздравсоцразвития РФ от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Минюстом РФ 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

а с 2013 года – в номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций², утверждаемой согласно ч. 2 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ Правительством Российской Федерации (далее – Номенклатура должностей).

Как правило, тренеры-преподаватели и старшие тренеры-преподаватели осуществляют в этих должностях свою деятельность в организациях дополнительного образования, к которым в соответствии с п.1 ч. 3 ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ относятся образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели их деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Принятие Федерального закона № 127-ФЗ не изменило трудовые права этих педагогических работников.

3. Трудовые права тренеров-преподавателей и старших тренеров преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта, в части продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска и нормирования их рабочего времени имеют существенные преимущества по сравнению с правами, предусмотренными по должности тренера физкультурно-спортивных организаций.

3.1. В соответствии со статьей 334 Трудового кодекса Российской Федерации, пунктом 3 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ тренеры-преподаватели и старшие тренеры-преподаватели пользуются правом на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, который согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» установлен им продолжительностью 42 календарных дня. К тренерам, как к работникам физкультуры и спорта, применяется общеустановленная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска,

² Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (принято взамен аналогичного постановления Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678).

составляющая 28 календарных дней, которая может быть увеличена путем предоставления ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, продолжительность которого определяется коллективными договорами, локальными нормативными актами, трудовыми договорами, но не менее четырех календарных дней в соответствии со ст. 348.10 ТК РФ.

3.2. В отличие от тренеров физкультурно-спортивных организаций, тренерская работа которых за должностной оклад составляет 24 часа в неделю при общеустановленной продолжительности рабочего времени 40 часов в неделю, тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям (как и всем другим педагогическим работникам) установлена значительно меньшая норма часов учебной (преподавательской, тренерской) работы за ставку заработной платы, а также предусматриваются особенности регулирования режима их рабочего времени, что в соответствии со статьями 100 и 333 ТК РФ, а также ч. 7 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ определяется федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в пределах установленных им полномочий.

Так, согласно части первой статьи 333 ТК РФ педагогическим работникам устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени **не более 36 часов** в неделю, которая рассматривается как максимальная, в пределах которой в отношении сорока одного наименования педагогических работников, предусмотренного Номенклатурой должностей, федеральному органу исполнительной власти, действующему в сфере образования, **предоставлено право регулировать либо продолжительность рабочего времени, либо нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы в зависимости от должности** педагогических работников и (или) специальности с учетом особенностей их труда, а также порядок определения их учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения и случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических

работников.

В настоящее время конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников либо норма часов педагогической работы за ставку заработной платы регулируется приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601³ (далее – приказ № 1601).

Так, для одних педагогических работников устанавливается конкретная продолжительность рабочего времени 30 или 36 часов в неделю (пункты 2.1 и 2.2 приложения 1 к приказу № 1601), а для других – только нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющие 18, 20, 24, 25, 30 или 36 часов в неделю либо 720 часов в год (пункты 2.3-2.8 приложения 1 к приказу № 1601). При этом применение нормы часов учебной (преподавательской, в т.ч. тренерской) работы за ставку заработной платы педагогических работников, указанных в пункте 2.8, имеет особенности, связанные с тем, что они (нормы) **являются нормируемой частью их педагогической работы, поскольку помимо выполнения ими учебной (преподавательской) работы квалификационными характеристиками⁴ предусмотрены иные обязанности,** что закреплено также ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ. *(К данной Информации прилагается квалификационная характеристика по должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя).*

Выполнение иных обязанностей всеми педагогическими работниками, предусмотренными в пункте 2.8.1 приложения 1 к приказу № 1601, которым установлена норма 18 часов учебной (преподавательской) работы в неделю, регулируется в порядке, предусмотренном разделом II. «Особенности

³ Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204) (с изменениями и дополнениями)

⁴ Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) (с изменениями и дополнениями)

режима рабочего времени учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования в период учебного года, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей в период тренировочного года или спортивного сезона», содержащимся в приложении к приказу Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536⁵.

Выполнение другой педагогической работы, входящей в должностные обязанности таких работников, которая требует затрат рабочего времени, не конкретизировано по количеству часов, поскольку такие обязанности педагогическими работникам могут выполняться за различное время, а отдельные из них выполняются не ежедневно, не еженедельно и не ежемесячно. В качестве компенсации затрат рабочего времени педагогическим работникам, указанным в п. 2.8.1 приложения 1 к приказу № 1601, установлена существенно меньшая по сравнению с другими педагогическими работниками норма часов учебной (преподавательской) работы, которая соответствует 18 часам в неделю за ставку заработной платы.

Исходя из изложенного, тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта, **независимо от направленности образовательных программ** устанавливается не продолжительность рабочего времени, а именно норма часов за ставку заработной платы, соответствующая 18 часам учебной (преподавательской) работы в неделю, которая является расчетной величиной для исчисления оплаты их труда за фактическую учебную нагрузку, которая, к примеру, может с их письменного согласия превышать норму 18 часов в неделю и составлять 24, 27 и более часов в неделю.

⁵ Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 июня 2016 г., регистрационный № 42388)

С увеличением у указанных педагогических работников фактического объема их учебной (преподавательской, в т.ч. тренерской) работы будет увеличиваться и нормируемая часть их педагогической работы, а также размер оплаты труда.

Оплата такой работы будет рассчитываться путем умножения размера ставки заработной платы, установленной по должности тренера-преподавателя или старшего тренера-преподавателя за 18 часов в неделю, на фактический недельный объем их учебной (преподавательской, в т.ч. тренерской) работы, составляющий, к примеру, 24, 27 или более часов в неделю, и деления полученного результата на 18 (т.е. на установленную за ставку заработной платы норму часов). *(К данной Информации прилагается Механизм исчисления размера заработной платы тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей в зависимости от фактического объема учебной (преподавательской, в т.ч. тренерской) работы. Фактический объем учебной (преподавательской, в т.ч. тренерской) работы определяется путем суммирования количества часов, предусмотряемого федеральным стандартом спортивной подготовки (ФССП) по каждому этапу спортивной подготовки для группы обучающихся или индивидуально по виду спорта).*

Таким же образом должна будет исчисляться оплата труда тренеров-преподавателей или старших тренеров-преподавателей, переводимых с должности тренеров физкультурно-спортивных организаций, которые переименовываються в соответствии с пунктами 1, 2, 3 части 2 статьи 3 Федерального закона № 127-ФЗ в организации дополнительного образования **со специальным наименованием – «спортивная школа»**. Обращаем внимание, что такое наименование присваивается как организациям дополнительного образования, реализующим программы спортивной подготовки в качестве основной цели деятельности, так и организациям дополнительного образования, реализующим дополнительные предпрофессиональные или общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта в качестве основной цели деятельности.

4. Предложения представителей Минспорта России о сохранении за лицами, которые переводятся с должностей тренеров физкультурно-спортивных организаций на должности тренеров-преподавателей или старших тренеров-преподавателей для осуществления спортивной подготовки, прежней нормы часов тренерской работы, соответствующей 24 часам в неделю, противоречат положениям статьи 3 ТК РФ, устанавливающим запрет дискриминации в сфере труда, поскольку каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав.

Отсутствие равных трудовых прав будет заключаться в том, что если за тренерами-преподавателями или старшими тренерами-преподавателями, переведенными с должностей тренеров для осуществления спортивной подготовки, сохранять норму тренерской работы 24 часа в неделю, то ежемесячно они будут терять в оплате своего труда 25% заработной платы (т.е. им не будет оплачиваться еженедельно по 6 часов их тренерской работы) по сравнению с тренерами-преподавателями или старшими тренерами-преподавателями, которые и ранее занимали эти должности и за всю фактическую учебную нагрузку, к примеру, составляющую 24 часа в неделю, имеют право получать оплату независимо от направленности образовательной программы за все 24 часа в неделю.

5. При оплате труда тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей, в том числе переведенных с должностей тренеров, помимо оплаты труда за фактический объем учебной нагрузки могут устанавливаться выплаты компенсационного и (или) стимулирующего характера.

При этом необходимо учесть, что поскольку в настоящее время не установлено единой системы оплаты труда работников образовательных организаций, включающей в том числе выплаты стимулирующего характера, а также выплаты компенсационного характера (за исключением выплат, регулируемых ТК РФ), то размеры этих выплат определяются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми

актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

В то же время при разработке раздела IX «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования» Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год и последующие периоды определено, что в целях недопущения при оплате труда тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей, в том числе переведенных с должностей тренеров, снижения применяемых ранее по этим должностям выплат компенсационного и (или) стимулирующего характера, рекомендуется использовать порядок и размеры таких выплат, предусмотренных по должности «тренер» разделом XII указанных Рекомендаций (п. 36.9.1).

Кроме того, пунктом 36.9.2 предусмотрено также, что при переводе тренеров на должности тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей рекомендуется не допускать снижение общего размера их заработной платы, выплачиваемой по ранее занимаемой должности с учетом сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

**Единый квалификационный справочник должностей
руководителей, специалистов и служащих.
Раздел «квалификационные характеристики должностей
работников образования»
(ИЗВЛЕЧЕНИЕ)
Тренер-преподаватель (включая старшего)**

Должностные обязанности. Осуществляет набор в спортивную школу, секцию, группу спортивной и оздоровительной направленности детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний. Отбирает наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования. Проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий с использованием наиболее эффективных методов спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, в т.ч. самостоятельную, исследовательскую, проблемное обучение, ориентируясь на их личность, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися, воспитанниками уровней спортивной (физической) подготовки, оценивает эффективность их обучения с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности. Обеспечивает повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, воспитанников, укрепление и охрану их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса. Ведет профилактическую работу по противодействию применению обучающимися, воспитанниками различных видов допингов. Ведет систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе и с использованием электронных форм. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний,

оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего тренера-преподавателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности тренера-преподавателя, осуществляет координацию деятельности тренеров-преподавателей, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь тренерам-преподавателям, способствует обобщению их передового педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; методику преподавания; особенности физического развития обучающихся, воспитанников разного возраста; методы спортивной подготовки обучающихся, воспитанников и их оздоровления; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами; мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего тренера-преподавателя – высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

Механизм исчисления размера заработной платы тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей в зависимости от фактического объема учебной (преподавательской, в т.ч. тренерской) работы

Пример.

Тренеру-преподавателю при тарификации на новый учебный год (тренировочный период, спортивный сезон) с его письменного согласия по виду спорта федеральным стандартом спортивной подготовки ФССП на три группы обучающихся-спортсменов на этапах спортивной подготовки установлен общий объем учебно-тренировочной нагрузки 27 часов в неделю (5 часов в неделю – этап начальной подготовки до года; 8 часов в неделю – спортивно-оздоровительный этап свыше года; 14 часов в неделю – учебно-тренировочный этап до трех лет), **а старшему тренеру-преподавателю** – 29 часов в неделю (6 часов – этап начальной подготовки; 23 часа – этап совершенствования спортивного мастерства).

Оплата труда **тренера-преподавателя** за учебную (учебно-тренировочную) нагрузку, определенную в объеме 27 часов в неделю, **а старшему тренеру-преподавателю** – в объеме 29 часов в неделю с их письменного согласия, будет осуществляться из размера ставки заработной платы, установленной в соответствующем субъекте Российской Федерации по указанным должностям с учетом их квалификации, поскольку на федеральном уровне единых размеров ставок заработной платы не предусматривается.

Месячный заработок тренера-преподавателя и старшего тренера-преподавателя за учебную (преподавательскую, тренировочную) нагрузку должен быть рассчитан путем умножения размеров ставок заработной платы, установленных по занимаемой должности за норму 18 часов в неделю, на установленный им фактический объем недельной учебной (тренировочной) нагрузки, т.е. соответственно на 27 часов или 29 часов в неделю и деления полученного результата на 18 (т.е. на норму часов

учебной (тренировочной) нагрузки в неделю, за которую им выплачивается ставка заработной платы по занимаемой должности).

Используется следующая формула для расчета оплаты труда тренера-преподавателя или старшего тренера-преподавателя с учетом установленного им объема учебной (тренировочной) нагрузки:

$$З_{фн} = С_{т} \times \frac{Ф_{н}}{Н_{ч}}$$

где:

$З_{фн}$ – оплата по занимаемой должности в месяц, исчисленная исходя из фактического объема учебной (тренировочной) нагрузки в неделю;

$С_{т}$ – размер ставки заработной платы по занимаемой должности в месяц, установленный исходя из нормы часов педагогической работы в неделю;

$Ф_{н}$ – фактический объем учебной (тренировочной) нагрузки по занимаемой должности в неделю;

$Н_{ч}$ – норма часов педагогической работы тренера-преподавателя или старшего тренера-преподавателя в неделю за ставку заработной платы в месяц.

Помимо оплаты труда тренера-преподавателя или старшего тренера-преподавателя за установленный объем учебной (тренировочной) нагрузки при тарификации им могут устанавливаться стимулирующие надбавки:

- за наличие квалификационной категории;
- за высокие спортивные достижения спортсменов;
- за подготовку высококвалифицированных спортсменов;
- за иные показатели и достижения.