



*Современные
здоровьесберегающие
технологии
в детском саду*



*Здоровье - это состояние полного
физического, психического
и социального благополучия, а не
просто отсутствие болезней или
физических дефектов.*

*(Всемирная организация
здравоохранения)*

ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕЖЕНИЯ :

Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности

Создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей

Создание положительного эмоционального настроения

ЦЕЛЬ:

Расширение и закрепление знаний детей о ЗОЖ.

Совершенствование физических способностей в совместной двигательной деятельности детей.

Продолжать знакомство детей с правилами гигиены.

Повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Технологии обучения здоровому образу жизни

Коррекционные технологии.

ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Утренняя гимнастика

Физкультминутки

Подвижные и спортивные игры

Релаксация

Пальчиковая гимнастика

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Физкультурные занятия

Игры с массажными мячиками

Прогулки и экскурсии

Сюжетно-ролевые игры

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сказкотерапия

Песочная терапия

Музыкотерапия

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационная образовательная деятельность
(физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные игры,
сюжетно-ролевые игры, игры на свежем воздухе, массаж)

Взаимодействие с семьей (оформление стендов,
анкетирование, физкультурные досуги, экскурсии, физ. праздники)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Создание предметно-развивающей среды



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Реализация программы, взаимодействие с детьми, работа с родителями, работа с социумом.



ИТОГОВЫЙ ЭТАП

Мониторинг освоения образовательной программы

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 с 1 января 2014г вступил в силу «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования» В нем выделены требования к предметно-развивающей среде группы.

«Здоровому – всё здорово!»

**Тот, кто с солнышком встаёт, делает зарядку,
Чистит зубы по утрам и играет в прятки –
Тот спортивный человек и вполне весёлый.
Постарайся быть таким в детском саду и дома!**

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ

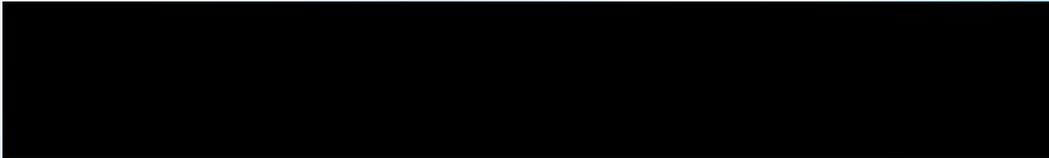
СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Физкультурный праздник «В спорте – сила»

Развлечение «В гости к колобку»

Сохранение и укрепление
здоровья детей
отображается почти во всех
образовательных областях

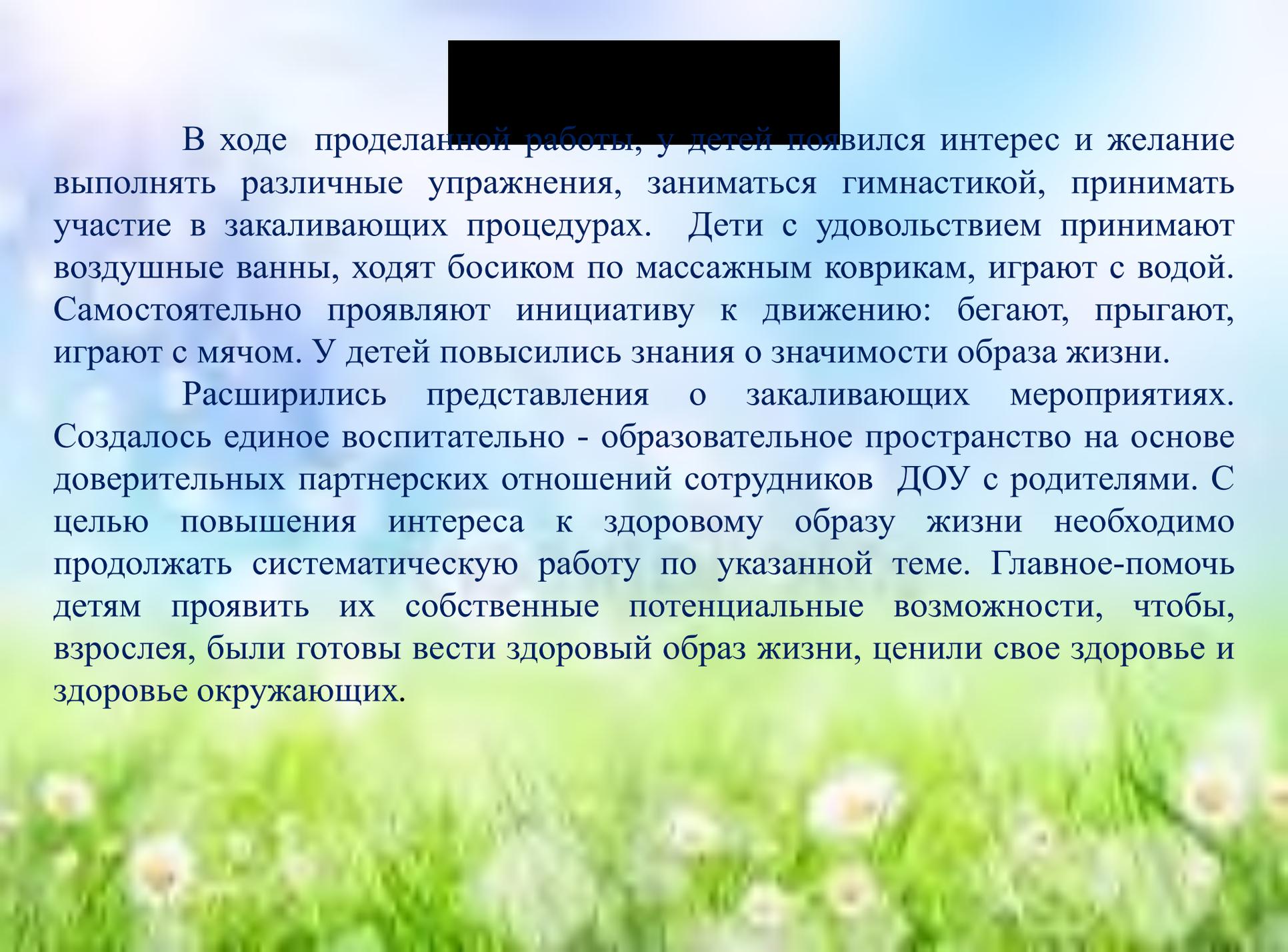




Успех работы по укреплению и сохранению здоровья детей зависит от совместной работы воспитателя и родителей, поэтому важно сделать чтобы родители были союзниками и помощниками.

Формы работы с родителями: - организация информационных уголков, консультации по темам «Десять советов по укреплению здоровья», «Здоровый образ жизни в семье», «Роль родителей в укреплении здоровья детей», «Занимайся гимнастикой по утрам», оформление фотовыставок «Летний отдых с детьми».

Проведение спортивных праздников, экскурсий.



В ходе проделанной работы, у детей появился интерес и желание выполнять различные упражнения, заниматься гимнастикой, принимать участие в закаливающих процедурах. Дети с удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по массажным коврикам, играют с водой. Самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом. У детей повысились знания о значимости образа жизни.

Расширились представления о закаливающих мероприятиях. Создалось единое воспитательно - образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями. С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме. Главное-помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.