

Тема: «Правила поведения на воде летом»

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде летом, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.

Задачи:

Образовательные: Формировать знания детей о здоровом образе жизни. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Закреплять знания о лете, играх детей летом, правилах безопасного поведения на воде. Вызвать у детей желание рассказывать о воде, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.

Развивающие: Развивать внимание, мышление, память, речь.

Воспитательные: Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Словарная работа: водоем, микробы, осколки, дно реки, коряги, захлебнуться.

Оборудование: воздушный шар, письмо, иллюстрация «Дети на пруду»; кукла «Знайка», глобус, изображения водолаза, аквалангиста, спасательный круг, спасательный жилет, карточки с правилами безопасного поведения на воде, карточки красного, желтого и зеленого цвета

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

К нам в комнату залетел воздушный шарик, а на нем письмо, прочитаем:
Ребятам детского сада. А ну-ка, ребятки отгадайте загадки:

- Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (вода)
- В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, на землю падает опять. (вода)
- Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья хлеба, чтобы плыли корабли — Жить нельзя нам без (воды)

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы поговорим о воде, о её пользе и вреде. Посмотрите на глобус. Какой краски на ней больше всего? (Синей и голубой)

- Правильно. Что на глобусе отмечают таким цветом? (Воду – реки, моря, озера, океаны).

– Какие животные хорошо плавают?

Кто из вас умеет плавать?

В каком возрасте можно учиться плавать?

– Жарким летним днем дети и взрослые любят пойти на пляж и искупаться. Только, прежде чем зайти в воду, стоит вспомнить о безопасности.

Ежегодно в нашей стране гибнет много людей на водоемах. А все это происходит из-за того, что люди не соблюдают правила поведения. Среди тонущих почти четвертую часть

составляют дети. На воде надо быть очень внимательными. Вода ошибок не прощает. Большинство детей любят купаться и хотят научиться плавать. Другие – боятся войти в реку. Не бойтесь воды. Страх – плохой учитель. В то же время, чтобы избежать беды, купаясь в водоемах, необходимо соблюдать правила поведения.

Правила поведения на воде.

К нам на занятие пришел **Знайка**, он хочет рассказать вам о спасателях и показать вам предмет, которые нужны спасателю. (показ видео «Спасатели на воде»)

Чтобы избежать таких несчастных случаев, нужно знать правила поведения на воде.

Если видишь ты буйки – не для шалости они.
Знаки надо уважать, за буйки не заплывать.
Не дыши ты под водой – захлебнуться можно!
Под присмотром ты ныряй, только осторожно.
Если ты не научился ловко плавать и нырять –
Не рискуй, совет послушай: «Далеко не заплывать».
Если очень захотелось тебе где-то понырять –
Ты возьми с собой бабулю, она будет наблюдать.
Вот и реченька бежит, бережок песчаный.
Искупаться не спеши: Ох, получишь раны!
Видишь знак на берегу? Значит, здесь опасно.
Пляж специальный поищи – Там, где безопасно!
Ты с крутого бережка прыгать не пытайся.
Где проверенное дно – там ныряй, купайся.
Ты всегда культурным будь: Не бросай бумагу.
На траве, песке, в воде – Не сори, дружок нигде!
Сам здесь будешь отдыхать: Загорать, играть, нырять!

Физминутка

К речке быстро мы спустились
Наклонились и умылись:
Раз, два, три, четыре –
Вот так славно освежились!
А теперь поплыли дружно
Делать так руками нужно:
Вместе раз – это брасс,
Одной – другой, это кроль.
Все как один
Плываем как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой...

Игра «Светофор здоровья»

У детей набор цветных кружков (красный, желтый, зеленый) для каждого.
Красный цвет – поведение и поступки, опасные для здоровья; желтый цвет – поведение, требующее осторожности и осмотрительности; зеленый цвет – поведение и поступки, полезные для здоровья.

Знайка зачитывает текст карточки, дети поднимают кружок того цвета, который, по их мнению, адекватен ситуации.

- Дети на водоеме должны быть в сопровождении взрослых.
- Дети могут заплывать за буйки.
- Дети могут прыгать в воду со специальных мест для ныряния.
- Дети должны одевать жилеты или спасательные круги для безопасности.
- Можно купаться под присмотром взрослых?
- Можно хватать друг друга за ноги?
- Можно брызгать воду в лицо?
- Можно плавать вдоль берега?
- Нужно ли спрашивать у родителей разрешение, чтобы купаться?

А на прощанье Знайка каждому малышу подарил памятку о правильном поведении на воде.

Памятка

- 1. Если что-то произошло в воде, никогда не пугайся и не кричи. Во время крика в твои легкие может попасть вода, а это как раз и есть самая большая опасность.**
- 2. Не плавай в одиночку: в случае опасности товарищ поможет тебе.**
- 3. Не следует плавать сразу после еды.**
- 4. Не балуйся в воде, не дерись, не устраивай шумную возню.**
- 5. Не плавай в незнакомом месте без взрослых.**
- 6. Не ныряй в незнакомом месте.**
- 7. Не плавай в очень холодной воде.**
- 8. Не плавай в грязной воде.**

Воспитатель: Осторожность на воде

Быть должна всегда, везде:

На пруду, в реке, на море,

Не нужно родным то горе,

Что ты можешь натворить!

На воде внимательным надо быть!!!

Запомните это ребята и расскажите своим взрослым: маме, папе, сестренкам и братишкам.