

# Конспект занятия «Весёлые ложки»



**Цель:** создать условия для знакомства с предметами обихода – деревянными ложками и способами их использования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать развивать интерес к культуре своего народа.
- познакомить детей с предметами обихода – деревянными ложками
- активизировать познавательную деятельность (знакомить с приёмом создания деревянной ложки)

**Развивающие:**

- развивать диалогическую речь, внимание, наблюдательность; умение участвовать в беседе.
- развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к предметам русской старины.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство любви и гордости к Родине.
- воспитывать бережное отношение к ценностям русского наследия.

**Методы и приёмы:** беседа, рассказ, вопросы, сюрпризный момент, демонстрация видео, художественное слово, прослушивание музыки, физминутка.

**Материал и оборудование:** Ноутбук, деревянные ложки, валенок, игрушка Кузя, сарафан для взрослого.

**Активизация и обогащение словаря:** Деревянная ложка, ложкарь, баклуши, едалка, хлебалка.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**Хозяйка (воспитатель)** встречает гостей.

- Здравствуйте, гости дорогие! Пожалуйте в горницу! Веселья вам да радости!

Проходите поскорее!

(дети проходят в избу и встают рядом с хозяйкой)

**Хозяйка:** Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли. Давайте их тоже поприветствуем.

Дети: (кланяются)

- Милости просим в наш дом.
- Хорошему гостю хозяин рад.
- Гость на двор – хозяйке радость.
- Много гостей – много новостей.

*Дети входят в Горницу, рассаживаются на скамью. Раздаётся стук около печки.*

**Хозяйка.**

-Ой, это вы стучите? Нет?

-А кто же это? (все прислушиваются)

- Это где – то здесь! (подходит к печи, вылетает от печки валенок)

- Ой, что это? А чей он?

Дети. Домовёнка Кузи!

-Хозяйка: Верно, нашего знакомого домовёнка Кузи. Что – то он сам к нам не показывается?

- А в валенке что – то лежит. (Опускает руку и пытается достать предмет)

- Ой, ребятки, я застряла, не могу вытащить руку. Это, наверное, домовой проказничает.

- Эй, домовой, отпусти!

Голос домового:

А вы сначала отгадайте мою загадку:

Деревянная подружка

Без нее мы как без рук...

Во время скуки веселушка

И накормит всех округ.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не дает.

Воспитатель достаёт из валенка деревянную ложку.

Правильно. Это ложки не простые, это ложки расписные, деревянные. Вот малиновый листок, вот зеленый лопушок. Красны ягодки вокруг издают веселый стук.

**Хозяйка:** для чего нам нужна ложка? Как вы думаете? Ответы детей (чтобы есть)

**Хозяйка:** А что мы едим ложкой? (ответы детей)

**Хозяйка:** Что еще можно делать ложкой? Ответы детей (наливать, накладывать, насыпать, мешать...)

**Хозяйка:** Верно. А хотите узнать, для чего еще нужна ложка?

**Хозяйка:** Тогда сядем рядком, да поговорим ладком.

Как называется наша страна? Мы живем в России. Она очень большая, в ней много разных народов со своими традициями и обычаями. Такую красивую ложку сделали Нижегородские мастера.

Ложка - предмет очень древний. Когда- то давным-давно русские люди ели вот такими ложками. Ложку тогда называли эдакой, хлебало, потому что ей ели похлёбку. В старину ложку всегда носили при себе, за поясом. Без ложки в гости не ходили.

Ложки делали вручную мастера ложкари специальными инструментами. Давай те посмотрим, как это делали (видео)

**Хозяйка:** как называется мастер, который делал ложки? (Ложкарь)

**Хозяйка:** Сначала ложкарь делал из дерева вот такую заготовку. (показывает)  
Называли её «баклуша». А уже потом вырезал из неё ложку.

Как называется деревянная заготовка, из которой ложкарь делал ложку? (Баклуша)  
Есть такое выражение: «Бить баклуши», что значит выполнять лёгкую работу.

Сначала ложки были грубоватыми, но со временем ложкари научились придавать им форму. Получалась ложка беленькая, с гладкими, тёплыми щёчками. Мастеру хотелось сделать ложку красивой, и вот тогда и стали люди придумывать узоры для своих ложек: цветы да ягоды, травинки да листочки.

Её раскрашивали да в масле томили в печке, чтобы ложка долго служила да красивая была.

(показываю и раздаю расписные ложки)

Расписная ложка – ласковая ножка. И красива, и легка для любого едока.

Инсценировка

**Хозяйка:** Приехала к бабушке Маша, сварила ей бабушка кашу.

Садись, гостя желанная, покушай кашу манную.

**Маша:** Каша сладкая, с сахарком да с душистым молочком.

**Хозяйка:** Ешь скорее кашу. Села Маша поближе к окошку,

**Маша:** «Дай мне, бабушка, ложку» (Хозяйка дает ложку, Маша «ест»)

Ароматная каша, густая- Пять минут и тарелка пустая.

**Хозяйка:** Умница Маша!

Как вы думаете: Почему Маша так быстро съела? (ложка красивая, каша вкусная)

«Хороша ложка к обеду», «Хорошему едоку лучшая ложка», «Не хлебать так и ложки не держать»

**Физминутка:**

Взяли мы в ладошки, красивые ложки,

Съели суп и кашу, а теперь попляшем.

Постучим мы ложками,

Потопаем ножками,

Вверх поднимем ложки,

Погремим немножко!

Тук – тук – тук, стучат они,

Наши ложки скакуны!

**Хозяйка:** Молодцы!

А еще из ложек делали куклы. Вот так наряжали в платочки и играли. (Показ и действия детей)

Простые люди не могли купить дорогую куклу, а их детям тоже хотелось иметь игрушки.

Наши деды на Руси – у любого ты спроси –Эту ложку уважали, из дерева вырезали.

Расписная ложка – лаковая ножка,и красива, и легка – для любого едока.

А теперь пойдём плясать да на ложечках играть!

Хотите послушать, как она звучит?

Прослушивание мелодии.

**Хозяйка:** А еще у меня есть сундучок с секретом. Мы его сейчас откроем и узнаем, что там. Хотите? (открываю)

- Посмотрите, что это.

- Оказывается, что ложками можно показывать сказки. Это кукольный театр из ложек. Я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, герои какой сказки живут в нашем сундучке.

Домик выстроен в лесу.

Мышку он вместил, лису,  
И лягушку, зайку, волка,  
А медведь пришёл без толку.

Мишка в домик влезть не смог – развалился ... (теремок)

- Молодцы! Правильно!

- Когда мы придём в следующий раз в Горницу, я обязательно расскажу и покажу вам сказку и научу вас это делать.

**Хозяйка:** Понравилось вам у меня в горнице. Что было для вас самое интересное? Что нового узнали? А теперь вам надо возвращаться в группу.

- До свидания.