

## Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Моя Россия!»

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о России.

**Программные задачи:**

*Развивающие:*

- развивать интерес к русским традициям,
- развивать речевые умения.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство любви к своей Родине – России.

*Образовательные:*

- закрепить у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине,
- формировать уважительное отношение к государственным символам, народной культуре.

**Продолжительность:** 30 мин.

**Методы и приёмы:** Словесный, наглядный.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – России;
2. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия».
3. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны.
4. Беседы о российской символике: флаг, герб, гимн их значение для страны.
5. Слушание песен о России, Родине, гимна России.
6. Разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе.

### Ход занятия

#### Мотивационный этап

В.: Здравствуйте ребята! Какое у вас настроение?

День не обычный сегодня у нас  
Мы искренне рады приветствовать вас  
Для умной игры собралась детвора  
Квест начинать нам настала пора.

Сегодня у нас с вами квест - игра, которая называется «Родина моя Россия». В нашей квест -игре стоит главная задача найти «сокровище России». Для этого мы с вами должны пройти весь маршрут и выполнить задания на каждой станции. За правильно выполненные задания на станциях мы будем находить подсказки, куда нам перемещаться дальше.

Вы готовы?

**Дети:** Да.

Ребята посмотрите внимательно на глобус, на нем изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самом быстром самолете придется лететь целый день. Вот какая огромная наша страна Россия.

Как велика моя земля,  
Как широки просторы,  
Озера, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы!

И поезд по моей стране  
К границе от границы  
Не меньше, чем за десять дней —  
И то едва домчится.

Раскинулась моя страна.  
От севера до юга:  
Когда в одном краю весна,  
В другом — снега и вьюга.

Живем мы в радостном краю,  
И знать его должны мы —  
Страну любимую свою,  
Свой светлый край любимый!

Мы начинаем Квест игру. А куда отправляться, поможет нам с вами подсказка. Возьмите каждый по шарик и посмотрите у кого там есть подсказка? *«1»*.)

### Основной этап

**Воспитатель: Станция №1 «Вопрос - ответ!».**

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Кто является президентом России?
5. Как называется край, в котором мы живём?
6. Как называется город, в котором мы живём?
7. Как называется главная песня нашей страны?

Молодцы справились с первым заданием, ответили на все вопросы. И получаете 1й элемент пазла.

И находим на этой станции подсказку цифру «2»).

**Воспитатель: Станция 2. «Найди флаг России».**

Ребята, вам надо найти флаг нашей страны среди других.

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета? *(ответы детей)*

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности, красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Белый цвет – берёзка,  
Синий – неба цвет.  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет.

Флаг у нас прекрасный —  
Белый, синий, красный!  
Белый — мир и чистота,  
Синий — верность, небеса,  
Красный — мужество, отвага.  
Вот цвета родного флага!

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием. А где можно ещё увидеть российский флаг?

Возьмите каждый по шарик и посмотрите у кого там есть подсказка? («3».)

### Станция 3. «Герб страны».

Ребята, почему мы подошли к этому столу? Нам нужно собрать картинку. Что изображено?

**Дети:** Герб – это эмблема государства.

**Воспитатель:** А что означает Орёл?

**Дети:** Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.

Правильно. Герб России — это государственный символ России. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.

**Воспитатель:** Ребята, где мы можем увидеть герб?

**Дети:** (Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах).

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

Ребята, у каждого города есть свой герб. Посмотрите. Давайте его опишем, что на нём изображено?

Давайте сравним герб города и герб страны.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием, получаете следующую деталь пазла.

### **Воспитатель: Станция №4 «Загадки о природе и животных нашей России»**

**Воспитатель:** Вытягиваем шарики «4».

Найдите энциклопедию, которая находится в уголке книги. Посмотрим, что здесь у нас ребята. Тут загадки.

Запах крепкий и душистый,  
А её зелёный лист  
Нам всегда идёт на чай  
Что за травка – отвечай. (мята)

Стоит в поле кудряшка  
Белая рубашка  
Сердце золотое  
Что это такое? (ромашка)

Ах не трогайте меня  
Обожгу и без огня (Крапива)

Хвост пушистый,  
Мех золотистый  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет. (Лиса)

На овчарку он похож,  
Что ни зуб - то острый нож,  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. (Волк)

Прыгун-трусика:  
Хвост-коротышка,  
Глазки с косинкой,  
Ушки вдоль спинки,  
Одежка в два цвета –  
На зиму, на лето. (Заяц)

Не заботясь о погоде  
В сарафане белом ходит  
А в один из теплых дней  
Май сережки дарит ей! (береза)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы отгадали загадки и получаете часть пазла. Теперь вы можете собрать картину.

Как вы думаете, почему всё занятие говорили о символах России, а на картине изображение берёзы?

Вывод: У каждой страны есть свой символ среди деревьев. В них отразилась душа народа, его история и традиции. Символ нашей страны, России – березка. Береза является символом силы, могущества, мудрости и плодородия.

– Я предлагаю сделать открытки с кудрявой белоствольной берёзой и посвятить выставку открыток нашей Родине.

### **Практическая деятельность**

1. Возьмём картон синего цвета. Это будет основой нашей аппликации.
2. Отщипываем кусочек пластилина белого цвета, смягчаем и размазываем по листу бумаги, не выходя за контуры стволов деревьев.
3. Отщипываем небольшой кусочек пластилина чёрного цвета и сделаем небольшие горизонтальные чёрточки на белых стволах.

4. Приступаем к кроне деревьев. Для этого нам понадобится двухсторонняя цветная бумага зелёного цвета. Вырежем полоски из бумаги зелёного цвета.

5. Чтобы берёзка стала кудрявой, завьём полоски бумаги карандашом. Ставим полоску цветной бумаги на карандаш, прижимаем большим пальцем и плавно тянем так, чтобы не порвать полоску. Выполним то же самое со всеми полосками цветной бумаги.

6. Нанесём клей на край полоски и приклеим на картон синего цвета, вдоль ствола берёзы. Так делаем со всеми полосками бумаги жёлтого и зелёного цвета, чтобы получились кроны деревьев.

7. Берёзки готовы.

## **V. Итог. Рефлексия.**

Оформим выставку наших работ.

- Посмотрите, берёзки получились стройные, кудрявые, осенние.
- Какие трудности преодолели при выполнении аппликации?
- Что понравилось в своей работе?
- Какое настроение у вас после занятия? Почему?
- Кто открыл для себя на занятии что-то новое?
- Чему научились сегодня на занятии?

Для меня Россия – белые березы,  
Для меня Россия – утренние росы,  
Для меня Россия ты всего дороже.  
У моей России длинные косички.  
У моей России светлые реснички,  
Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами.  
Ведь Россия наша – это мы с друзьями!