

**УТРЕННИЕ БЕСЕДЫ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

## Сентябрь

### 1 неделя.

#### Тема: «До свидания лето, здравствуй детский сад!»

##### 1. «Все о детском саде»

Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я- воспитанник д\с», «д\с – мой родной дом».

##### 2. «Наш любимый воспитатель»

Цель: знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личные качества, интересы.

##### 3. «Я и друзья»

Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.

##### 4. «Увлечения друзей»

Цель: расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.

##### 5. «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»

Цель: уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с.

### 2-3 неделя

#### Тема: «Семья – это мы! Мой город – это тоже моя семья!»

##### 1. «Моя семья»

Цель: ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.

##### 2. «Семья – это я!»

Цель: закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).

##### 3. «Что такое улица»

Цель: формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом, в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.

##### 4. «Что отличает город от деревни»

Цель: формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.

##### 5. «Мой город»

Цель: продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.

6. «Ребенок и взрослые»

Цель: углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий.

7. «Что ты знаешь о себе?»

Цель: закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)

8. «Семья»

Цель: закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.

9. «Доброе слов лечит, а худое калечит»

Цель: формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки прося прощение.

10. «Мама – самый дорогой человек на свете»

Цель: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях.

#### 4 неделя

#### **Тема: «Есть много профессий хороших и нужных!»**

1. «Наш трудолюбивый дворник»

Цель: познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.

2. «Помощник воспитателя»

Цель: обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду.

3. «В гостях у работника прачки»

Цель: развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к прачке.

4. «Замечательный врач»

Цель: формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.

5. «В гостях у музыкального руководителя»

Цель: познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.

# Октябрь

## 1 неделя

### Тема: «Мир искусства»

#### 1. «Ребенок и книга»

Цель: воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.

#### 2. «Изобразительное искусство»

Цель: воспитывать эмоционально – эстетические чувства. Формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира. Развивать художественное восприятие произведений искусств. Подведение детей к пониманию единства содержания (о чем произведение) и некоторых средств выразительности (как изображение) в разных видах искусства.

#### 3. «Ребенок и музыка»

Цель: развивать музыкальный кругозор детей путем их знакомства с музыкальными произведениями (народными, классическими и современными). Развивать представление об элементарных жанрах музыки.

#### 4. «Мы танцуем и поем»

Цель: формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей.

#### 5. «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора»

Цель: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура).

## 2-4 недели

### Тема: «Осень». Собираем урожай. Золотая осень.

#### Осень в лесу (деревья, животные, птицы.)

#### 1. «Что нам осень принесла?»

Цель: расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.

#### 2. «Небо осенью»

Цель: уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и” тучи”.

#### 3. «Вода и осадки»

Цель: расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.

#### 4. «Осень – добрая волшебница»

Цель: развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.

5. «У цветочной клумбы»

Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).

6. «Листопад»

Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.

7. «Растительный мир осенью»

Цель: расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.

8. «Птицы осенью»

Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.

9. «Ветер»

Цель: расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.

10. «У медведя во бору грибы, ягоды беру»

Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.

11. «Знакомство с декоративными птицами»

Цель: дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.

12. «Беседа о домашних животных»

Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формирование желания заботиться о домашних животных.

13. «Беседа о диких животных в лесу»

Цель: дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

14. «Беседа о перелетных птицах»

Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.

15. «Хмурая осень»

Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.

## Ноябрь

### 1-2 неделя

#### Тема: «Моя Родина»

1. «Мой дом, мой город»

Цель: закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.

2. «Мой край родной»

Цель: формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.

3. «Транспорт моего города»

Цель: расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

4. «Берегись автомобиля»

Цель: расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

5. «Как избежать беды»

Цель: познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

6. «Праздники»

Цель: формировать представление о государственных праздниках.

7. «Знаменитости»

Цель: познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

8. «Люблю березку русскую»

Цель: расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.

9. «Знакомство с русской народной куклой»

Цель: знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.

10. «Моя родина»

Цель: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.

### 3-4 неделя

#### Тема: «Я вырасту здоровым»

1. «Путешествие в страну Носарию»

Цель: познакомить с анатомо-физиологическим строением носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширить представление детей о здоровом образе жизни.

2. «Утро радостных встреч с доктором Айболитом».

Цель: развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

3. «Я вырасту здоровым».

Цель: знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.

4. «Если хочешь быть здоров- закаляйся»

Цель: знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

5. «Наш любимый врач».

Цель: расширять представление о профессии врача (педиатр, стоматолог, окулист)

6. «Для чего у человека два глаза»

Цель: формировать представление о человеке, о функциях и возможностях частей тела человека, о способах ухода за ними.

7. «Почему болят зубы?»

Цель: формировать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Расширять представление о профессии врача стоматолога.

8. «Частота – залог здоровья»

Цель: воспитывать у детей любовь к частоте.

9. «Телефоны экстренных служб»

Цель: расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.

10. «Как сохранить здоровье?»

Цель: сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.

11. «Я вырасту, здоровым!»

Цель: закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.

12. «Микробы в жизни человека»

Цель: сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.

## Декабрь

### 1-2 неделя

#### Тема: «Зимушка-зима»» Зима в природе»

1. «Ура! Зима!»

Цель: расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

2. «Первый снег»

Цель: развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

3. «Зимний спорт»

Цель: знакомить с зимними видами спорта.

4. «Зимние травмы»

Цель: формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

5. «Почему растаяла Снегурочка?»

Цель: расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.

6. «Как дикие звери готовятся к зиме»

Цель: познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.

7. «Зимующие птицы»

Цель: закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.

8. «Беседа о домашних животных»

Цель: закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.

9. «Зимние явления в природе»

Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).

10. «Зимушка - зима»

Цель: закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.

### 3-4 неделя

#### Тема: «Новый год у ворот»

1. «Новый год детям радость принесет»

Цель: поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.

2. «Новый год у ворот!»

Цель: закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.

3. «Путешествие в канун нового года»

Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.

4. «Мы – друзья природы»

Цель: закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.

6. «Кому зимой хорошо»

Цель: вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.

7. «Узоры на стекле»

Цель: развивать творческие способности, воображение.

8. «Как ходят в гости»

Цель: закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.

## 9. «Лесная сказка»

Цель: закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.

## 10. «Как отмечают Новый год в других странах»

Цель: расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.

## 11. «Скоро, скоро, Новый год!»

Цель: расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.

# Январь

## 1-2 неделя

### Тема: «Зимушка - хрустальная»

#### 1. «Как узнать зиму?»

Цель: обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.

#### 2. «Кто главный в лесу»

Цель: дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных.

#### 3. «Зимушка - хрустальная»

Цель: расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

#### 4. «Зимние игры»

Цель: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.

#### 5. «Животные Арктики и Антарктики»

Цель: расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

#### 6. «Осторожно лед!»

Цель: формировать представления о безопасном поведении зимой.

#### 7. «Стайка снегирей»

Цель: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.

#### 8. «Растительный мир зимой»

Цель: учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.

#### 9. «Явления неживой природы»

Цель: расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе.

#### 10. «Как мы заботимся о животных и птицах зимой»

Цель: расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них.

## 4 неделя

### Тема: «В гостях у сказки»

#### 1. «Здравствуй сказка»

Цель: содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям.

2. «Наш театр»  
Цель: приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.
3. «Признаки сказок»  
Цель: расширять представления о характерных признаках жанра сказки.
4. «На кого из сказочных героев я похож»  
Цель: воспитывать умение отождествлять себя с любимым героем.
5. «В гости к книге»  
Цель: воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

## **Февраль**

### **1-2 неделя**

#### **Тема: «Транспорт» Наземный, водный, воздушный.**

1. «Наземный транспорт»  
Цель: расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.
2. «Водный транспорт»  
Цель: расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.
3. «Воздушный транспорт»  
Цель: расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.
4. «Школа пешехода»  
Цель: расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.
5. «Машины - помощники»  
Цель: расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.
6. «Все профессии важны»  
Цель: расширять представления о профессиях, связанных с транспортом.
7. «Правила поведения в общественном транспорте»  
Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
8. «Дорожные знаки»  
Цель: знакомить детей с основными знаками дорожного движения.
9. «Зачем человеку машина»  
Цель: совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.
10. «Путь от лошади к машине»  
Цель: рассказать о развитии автомобиля.

### **3 неделя**

#### **Тема: «День защитников Отечества».**

1. «Наша армия»  
Цель: расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

2. «Защитники Отечества»

Цель: продолжать знакомить с «военными» профессиями.

3. «Военная техника»

Цель: продолжать знакомить с военной техникой.

4. «Будущие защитники»

Цель: воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

5. «Как сражались наши деды»

Цель: расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.

**4 неделя**

**Тема: «Международный женский день».**

1. «Мама – самый дорогой человек на свете»

Цель: воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

2. «Кем работает моя мама»

Цель: воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.

3. «Международный женский день»

Цель: расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.

4. «Бабушки и внуки»

Цель: закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке.

5. «Как порадовать воспитателей»

Цель: воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами.

**Март**

**1 неделя**

**Тема: «Международный женский день».**

1. «Поздравляем наших мам с праздником весны»

Цель: почитать стихи о маме, бабушке и сестре. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.

2. «Зачем дарят цветы»

Цель: воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.

3. «Мамины любимые цветы»

Цель: расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме.

4. «Моя мама любит...»

Цель: закрепить знания детей об увлечениях своих мам.

5. «За что я люблю свою маму и бабушку»

Цель: развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.

## **2-3 неделя**

### **Тема: «Народная культура и традиции»**

1. «Каков он – русский народ»  
Цель: расширять представление об обычаях русского народа.
2. «Как празднуют масленицу»  
Цель: ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях.
3. «Народная игрушка»  
Цель: расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.
4. «Русские народные праздники»  
Цель: расширять представление детей о народных традициях русского народа.
5. «Русские народные сказки»  
Цель: учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.
6. «Пословицы и поговорки»  
Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.
7. «Детский фольклор»  
Цель: познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы.
8. «Считалки»  
Цель: познакомить, вспомнить считалки.
9. «Колыбельные песни»  
Цель: познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни.
10. «Приговоры - мирилки»  
Цель: познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров - мирилок.

## **4 неделя**

### **Тема: «Весна идет! Весне дорога!» Весна в природе. Животные и птицы весной.**

1. «Весна идет! Весне дорога!»  
Цель: расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.
2. «Почему растаял снеговик»  
Цель: расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи.
3. «Путешествие ручейка»  
Цель: уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.
4. «Как мы весну встречаем»  
Цель: расширять знания о сезонных видах труда.
5. «В гости к хозяйке луга»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе.

## **Апрель**

### **1 неделя**

**Тема: «Весна идет! Весне дорога!» Весна в природе.**

#### **Животные и птицы весной.**

1. «Приметы весны»  
Цель: обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.
2. «Птицы прилетели»  
Цель: расширять знания о перелетных птицах.
3. «Весной на водоемах»  
Цель: закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.
4. «Войди в лес с другом»  
Цель: формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы.
5. «Международный день земли»  
Цель: расширять представление детей об экологических праздниках.

### **2 неделя**

**Тема: «Дружим с книгой»**

1. «Ребенок и книга»  
Цель: воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Воспитывать бережное отношение к ней.
2. «Дружим с книгой»  
Цель: поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас.
3. «Книга – источник знаний»  
Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг).
4. «Здравствуй сказка!»  
Цель: формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности.
5. «Ты и я с книгой лучшие друзья»  
Цель: поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения.

### **3 неделя**

**Тема: «Что из чего и для чего» Мебель, Посуда, Одежда**

1. «В мире стекла»  
Цель: помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.
2. «В мире пластмассы»  
Цель: познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы.
3. «Путешествие в прошлое одежды»  
Цель: расширять представление детей об истории возникновения одежды.

4. «Путешествие в прошлое кресла»

Цель: закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода.

5. «В мире дерева»

Цель: выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.

**4 неделя**

**Тема: «Волшебная сила театра»**

1. «Волшебная сила театра»

Цель: развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра.

2. «Театральные профессии»

Цель: дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру.

3. «Театр кукол Шут»

Цель: расширять знания о родном городе, воспитывать интерес к театру.

4. «Что мы знаем о театре»

Цель: расширять знания детей о различных видах театра.

5. «Театрализованная игра»

Цель: продолжать развивать интерес к театрализованной игре. Побуждать детей к воплощению в роли.

**Май**

**1-2 неделя**

**Тема: «Цветущая весна»**

1. «Наша клумба»

Цель: расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.

2. «Фруктовые деревья весной»

Цель: уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.

3. «Солнце в жизни растений»

Цель: формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.

4. «Деревья, кустарники и травянистые растения»

Цель: расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.

5. «Дикорастущие и культурные растения»

Цель: уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.

6. «Лесные опасности»

Цель: расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.

7. «Цветущая весна»

Цель: вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.

8. «Мир комнатных растений»

Цель: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.

9. «Огород»

Цель: расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.

10. «Когда цветет сирень»

Цель: воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны.

### **3 неделя**

#### **Тема: «Насекомые»**

1. «Проснулись бабочки и жуки»

Цель: учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми.

2. «В гости к хозяйке луга»

Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.

3. «Опасные насекомые»

Цель: расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.

4. «Наши маленькие друзья»

Цель: расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.

5. «Насекомые других стран»

Цель: познакомить с многообразием насекомых других континентов.

### **4 неделя**

#### **Тема: «Скоро лето!»**

1. «Скоро лето»

Цель: расширять представления детей о лете, сезонных изменениях в природе.

2. «Сад и огород»

Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.

3. «Цветы»

Цель: вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.

4. «Солнце – друг или враг»

Цель: расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.

5. «Лето»

Цель: формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы.