

СМВ «Финансовая грамотность»

**СБОРНИК  
методических разработок педагогов по финансовой грамотности № 2**

**Материалы районного конкурса  
методических разработок  
по финансовой грамотности для дошкольников  
«ЗНАКОМИМСЯ С ФИНАНСАМИ»  
для детей 5-7 лет**



Нефтеюганский район

2020 г

Составители: педагоги, участникам СМВ «Финансовая грамотность»

Сборник методических разработок педагогов по финансовой грамотности: материалы районного конкурса методических разработок по финансовой грамотности для дошкольников «ЗНАКОМИМСЯ С ФИНАНСАМИ» для детей 5-7 лет», 2020. / Сост. педагоги, участникам СМВ «Финансовая грамотность», Нефтеюганский район— 70 с. В сборнике собраны материалы победителей, призёров и участников **районного конкурса методических разработок** по финансовой грамотности для дошкольников «ЗНАКОМИМСЯ С ФИНАНСАМИ» для детей 5-7 лет», которые были рекомендованы жюри для публикации.

Сборник предназначен для педагогов, методистов и руководителей дошкольных образовательных организаций, а также родителей детей дошкольного возраста.

**\* Авторы несут персональную ответственность за содержание материалов. Лицо, осуществившее плагиат будет нести ответственность перед правообладателем.**



## Оглавление

1. «Викторина по финансовой грамотности «Знакомим с финансами» Автор: Якупова Э.Р. НРМДОБУ «ЦРР д/с «Теремок» .....	4
2. Викторина по финансовой грамотности «Путешествие с Буратино» Автор : Ищенко Л. В. НРМДОБУ «Детский сад «В гостях у сказки» .....	11
3. Викторина «Путешествие с Буратино по стране экономики» Автор : Динер О. В. НРМДОБУ «Детский сад «В гостях у сказки» .....	
4. Викторина «Знакомимся с финансами» Авторы: Голубенко Н.Ю., Костоусова – Щербина Н.Б. НРМДОБУ ««Детский сад «Солнышко».....	18
5. Викторина по финансовой грамотности для дошкольников «Знакомимся с финансами» Автор Рязанцева Т.П. НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка».....	23
6. Викторина по финансовой грамотности для дошкольников «ЗНАКОМИМСЯ С ФИНАНСАМИ» Автор Моисеенко И.П. НРМДОБУ «Детский сад «Ручеек» .....	27
7. Викторина по финансовой грамотности. Автор: Капитанова Г.В. НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» .....	32
8. Сценарий викторины по финансовой грамотности «Знакомимся с финансами» Автор: Пенькова Е.В. НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка».....	36
9. Викторина по финансовой грамотности для детей 6-7 лет Автор: Парахина Г.А. НРМДОБУ «ЦРР-детский сад «Улыбка».....	41
10. Викторина «Знакомство с финансами» Автор Писанная Ю.А. «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа».....	47
11. Викторина по финансовой грамотности «ЗНАКОМИМСЯ С ФИНАНСАМИ» Автор: Музугова М.М. Детский сад комбинированного вида «Капелька».....	49
12. Викторина для средней группы по финансовой грамотности «Страна профессий» .Автор: Шепелина И.П. НРМДОБУ «Детский сад «В гостях у сказки».....	54
13. Викторина по финансовой грамотности для дошкольников «Знакомимся с финансами» Автор : Кааль Л.Г. Лемпенская СОШ.....	56
14. Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей старшей группы Автор Нурмухаметова А.В. НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок» .....	60
15. Викторина по финансовой грамотности «Дружим с финансами» Автор Сайтгалиева Ф.Ф НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок» .....	64

## «Викторина по финансовой грамотности «Знакомим с финансами»

Автор: Якупова Э.Р. НРМДОБУ «ЦРР д/с «Теремок»



**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Дать детям элементарное представление основ финансовой грамотности в игровой занимательной форме

**Развивающие:**

- Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, связной речи, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях

соревнования.

**Воспитательные:**

- Воспитывать нравственные качества, правильное отношение к деньгам и разумному их использованию.

**Оснащение и оборудование:** Оформление помещения в соответствии с игрой, загадки, игровые деньги: 50 рублей, 1000 рублей, коробочки, для игры «План покупок» – картинки: 2 батона белого и чёрного хлеба, 2молока, 2творога, 2 укропа, 2 сметаны, 2 огурца, 2 мыла, 2 помидора, 2 зубные пасты, 2стирального порошка; картинки отделы магазина – овощной, молочный, хлебный, хозяйственный (все по 2), 2 мольберта; кроссворды – 2 листа; мячик.

**Предварительная работа:** Чтение худ. литературы: Толстой А.Т. «Золотой ключик или приключения Буратино», Корней Чуковский «Муха-Цокотуха», русской народной сказки «Курочка Ряба.

**Методы и приемы:** выполнение детьми практических заданий, решение логических задач и проблемных ситуаций; отгадывание загадок; использование пословиц; словесные инструкции.


**Ход викторины.**

**I. Вводная часть. Организационный момент.**

**Ведущая:**

Рано-рано солнце встало,  
Доброго утра всем пожелало.  
И я вас дети, поздравляю,  
Чудесного настроения всем вам желаю.  
День необычный сегодня у нас,  
Игра позвала - пришёл её час.

**Ведущая:** Ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине. Для того чтобы начать викторину, нам нужноделиться на команды. (Дети самостоятельно выбирают карточки с номером из моей коробочки. Тем самым, определяется состав каждой команды. У нас получились 2 команды .



**Ведущая:** Каждая команда должна в течение 5 минут придумать название, девиз и выбрать капитана. (Дети совещались и в каждой команде выбрали капитана)

**Ведущая:** Будут участвовать две команды:

1-я команда - Рублики. Девиз: «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»

2-я команда – Копейки. Девиз: «Копейка рубль бережёт»

Чтобы начать игру давайте, ребята, вспомним правила: слушаем внимательно вопрос; обсуждаем и даем ответ; не кричим - это главное правило; за правильный ответ зарабатываем фишку; побеждает та команда, у которой большее количество фишек.

Сегодня все вопросы, загадки, задания будут касаться **финансов**, денег, монет, зарплаты... Готовы! Приступаем! Желаю всем успеха!

**Ведущая:** Капитаны выходите и тените номер, кто начнёт игру. (Капитаны тянут карточки с номерами.

## **II. Основная часть**

### **Финансовая разминка.**

**Ведущая:** Ребята, скажите пожалуйста, что такое финансы в вашем понимании? (Деньги)

-А как вы думаете где берут деньги? (**Зарабатывают**)

-Ребята как вы думаете, за что платят зарплату (**Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату**)

Вывод: Зарплата - это деньги, которые платят за труд.

#### 1. Конкурс пословиц.

**Ведущая:** Ребята, на занятиях мы с вами учили пословицы про труд. Давайте вспомним несколько из них. Молодцы! Я сейчас буду задавать пословицы каждой команде по очереди, но вам нужно досказать слово.

Терпенье и труд всё .... (перетрут)

Труд человека кормит, а лень....(**портит**).

Землю солнце красит а человека.... (**труд**)

Дело мастера.... (**боится**)

Хочешь есть калачи, не сиди на ...(**на печи**)

Кто не работает, тот не ...(**ест**)

#### 2. Конкурс загадок

**Ведущая:** Я вам буду загадывать загадки, а вы должны ответить вспомнив финансовые термины.

1. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама ни годна, а всем нужна. (**Монета**)

2. У одних нас много, а у других нас нет. (**Деньги**)

3. Угадай, как то зовётся,

Что за деньги продаётся.

Это - не чудесный дар,

А просто – напросто ... (**Товар**)

4. На товаре быть должна обязательно... (**Цена**)

5. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... (**Рекламы**)

6. Нас, сестер, в рубле 100 штук.

Мы проходим много рук.

Нас теряют и меняют,


А, бывало, и ругают.

Пропадет одна сестра,

Поглядишь и нет рубля. (**Копейка**)

7. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.



Всё найдётся на прилавке -  
От одежды до булавки. **(Супермаркет)**  
8. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... **(Продавцы)**  
9. В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день. **(Бухгалтер)**  
10. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... **(Зарплату).**  
11. В нём деньги я храню,  
И в магазин я с ним хожу.  
Туда иду – он полный,  
Обратно как идём –  
Заметно друг худеет мой. **(Кошелёк)**

### **3. Конкурс . Двигательная игра «Покупки».**

**Ведущая:** Ребята, хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар. Топните ножкой, если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

### **4. Конкурс «Кроссворд»**

А теперь пришло отгадать кроссворд вам.

Вопросы:

1. Денежный знак, изготовленный из металла либо другого материала определённой формы, веса и достоинства... **(Монета)**
2. У финансово грамотного человека они всегда превышают расходы... **(Доходы)**
3. Он обязательно финансовый, может быть, как личным, так и семейным... **(План)**
4. Единая денежная единица в странах Европы... **(Евро)**
5. Универсальный эквивалент обмена, служащий мерой стоимости товаров и услуг, выраженный бумажными или металлическими денежными знаками... **(Деньги)**
6. На товаре должна быть обязательно ... **(Цена)**
7. Экономические отношения, сопровождающие движение денежных средств, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов... **(Финансы)**

### **5. Конкурс «Дополни фразу».**


Деньги бывают разными: монеты и бумажные, которые называют банкнотами.

Я начну фразу, а вы дополните:

- Монета круглая, а банкнота... **(прямоугольная)**
- Банкнота бумажная, а монета ... **(железная, медная, металлическая)**
- Монета звенит, а банкнота.... **(шуршит, шелестит)**
- Монета металлическая, а банкнота... **(бумажная)**

### **6. Конкурс «Мультфильм»**

Каждый правильный ответ приносит команде 1 фишку.



1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (**заклинание «Крекс – фекс – пекс»**)

3. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (**Муха-Цокотуха**)

4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (**Курочка Ряба**)

### **7. Конкурс «План покупок»**

**Ведущая:** Ребята, послушайте текст внимательно. В итоге вам нужно помочь ребятам: сделать план покупок .

«Леня и Наташа очень хотели поехать на экскурсию. Папа разрешил им поехать, но только, если они помогут сделать домашние дела. Когда распределили все обязанности, детям достался поход в магазин за покупками. Леня и Наташа расстроились и пробурчали: «Магазин – это долго. Теперь мы точно не успеем». Папа возразил: «Это зависит только от вас». Бабушка объяснила, что надо не отвлекаться, а покупать чётко по списку и дала список необходимых покупок. Мама предложила составить план покупок и распределить их по отделам магазина, чтобы не тратить время, не заходить в ненужные секции, а сразу закупить всё по списку и идти дальше. Детям идея понравилась. Лёня сказал: «Давайте быстро сделаем план, думаю, мы всё успеем!»»

**Ведущая:** Как вы думаете, список и план помогут детям быстрее осуществить покупки? Попробуйте помочь ребятам сделать план покупок. Распределите все товары из бабушкиного списка по отделам магазина. Приступаем?

### **8. Конкурс «Денежные пазлы»**

У вас на столах лежат конверты. Откройте их. Перед вами отдельные части разных купюр. Ваша задача: как можно быстрее собрать их в единое целое. Кто первым выполнит это задание – получают 3 фишки, вторым – 2 фишки. Начали!

- Что у вас получилось? (50 рублей, 1000 рублей)

Подведение итогов - подсчет фишек, полученных командами за правильно выполненные задания.

### **Заключительная часть**

**Рефлексия** Вот и подошла к концу наша викторина. Победителем стала команда «Копейки». Молодцы, ребята! Отличная командная игра! Команда победителей получают медали победителя, а проигравшая команда медали участника.

**Ведущий:** У меня в руках мячик. И мне бы хотелось, чтобы каждый из вас высказал своё мнение об игре, продолжив предложение:

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

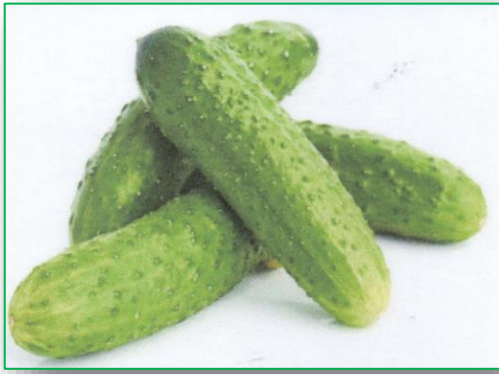
Мне не понравилось ...

**Ведущий:** Мне очень понравилось, как вы справились со всеми заданиями и показали хорошие знания! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными. Каждый – просто молодец! Впереди еще много интересных занятий. Удачи вам, новых побед и до новых встреч!









2.Конкурс «Кроссворд»

			1						
2									

### 3.Конкурс «Денежные пазлы»



### 4. Медали





**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у дошкольников

**Задачи:** дать детям элементарное представление основ финансовой грамотности, активизировать словарь; -способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; формированию коммуникативных отношений; –способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию. бережливость, честность, взаимовыручку, щедрость.

**Оборудование:** карточки с изображением разных предметов, пазлы «Денежные купюры», монетки,

**Предварительная работа:** беседа по темам «Труд-основа жизни», «Работать и зарабатывать», мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда».

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, решение логических задач, создание проблемных ситуаций, вопросы- ответы детей, загадки, пословицы, складывание картинок.

На экране появляется Буратино и говорит: «Здравствуйте ребята! Вы знаете, как меня зовут? Ребята мне пришлось продать свою Азбуку чтобы помочь купить папе Карло театр. В этом году мне исполнилось 6 лет, а на следующий год мне будет 7 лет. Я хочу пойти в школу учиться. А для школы мне необходимо приобрести Азбуку и школьные принадлежности. Они продаются в магазине и стоят денег. А у меня их сейчас пока нет.

Воспит: Дети как вы думаете, как нам помочь Буратино? Где мы можем взять деньги? (*заработать*) Давайте ему поможем.

А вы знаете что на свете есть такая страна, которая называется Экономика, в которой Буратино может заработать деньги. Дети, а вы хотите помочь Буратино попасть в эту страну. Тогда я сегодня буду волшебницей. Закройте глаза и повторяйте за мной: **«Вокруг себя повернись и в сказке очутись».**

В: Вот мы и оказались с вами в стране Экономике. Ребята посмотрите на экране станции по которым надо нам пройти, а на каждой станции задание, за каждое выполненное задание вы получите монеты, и сможете помочь Буратино купить азбуку.

Ну что начинаем?

1 остановка: **«Денежная»** На этой остановке необходимо выполнить следующие задания:

**«Что можно купить за деньги?»** Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то не хлопайте. (*Показываю картинки: ветер, кукла, радуга, молоко, ...*) Дети получают за правильный ответ 1 золотую монету.

Следующее задание на этой остановке: **«Сложи картинки с денежными единицами»** (*Разрезные картинки с изображением денег разных стран*) – получают ещё 1 монету.


2 остановка: **«Отгадай загадку»**

1. В этой фирме все бывают, Бланк сначала заполняют, вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? (*Банк.*)

2. Из какого аппарата выдаётся всем зарплата? (*Банкомат.*)

3. На товаре быть должна

- 
- обязательно ... (Цена)  
4. И врачу, и акробату  
Выдают за труд. (зарплату)  
5. Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.  
Всё найдётся на прилавке -  
6. От одежды до булавки. (Супермаркет)  
7. Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким ... (доход)  
8. Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в ... (банке)  
9. Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее ... (реклама)

10. Очень вкусная витрина

Овощного ... (магазина)

11. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... (весы)

12. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы.)

13. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (Кассир.)

14. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)

15. Дядя Коля - нумизмат.

Значит, каждый экспонат,

Я скажу вам по секрету,

Называется ... (Монета.)

16. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (Копилка.)

17. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (Товар.)

18. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Универмаг, супермаркет.)

3 остановка МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ

Какое «заклинание» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (крекс-пекс-фекс)

Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (курочка-ряба)  
Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха»  
ДЕНЕЖКУ

В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта?(Сказка о рыбаке и рыбке)

В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (Морозко)

#### 4 остановка ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

1. Учреждение, в котором можно хранить деньги — это... (банк)
2. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно... (весы)
3. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт... (кассир)
5. Мебель, хлеб и огурцы, продают нам... (продавцы)
7. Моя мама за свой труд получает ... (зарплату)
8. Бабушка и дедушка получают... (пенсию)
10. В магазине цена выше, чем на ... (рынке)
7. Чем качественнее товар, тем цена... (выше)

#### 5 остановка Экономические задачи:

1. Когда шуба стоит дороже: летом или зимой? Почему?
  2. Когда будут дешевле груши: летом или зимой? Почему?
  3. На рынок привезли яблоки. Продавцу Свете яблоки доставили свежие, большие, с красными боками, а продавцу Косте яблоки привезли маленькие, сморщенные. Цена на них одинаковая. У кого яблоки купят быстрее?
  4. В двух магазинах продают огурцы: в одном магазине по цене 5 рублей за 1 килограмм, а в другом по цене 6 рублей за 1 килограмм. В каком магазине раскупят огурцы быстрее? Почему?
  5. Если цены на молоко стали выше, что произойдет с ценами на продукты из него?
  6. На что расход денег будет больше: на покупку машины или билета на поезд?
- Молодцы, решили все задачи. Получайте ещё монетки. А теперь отправляемся на базар.

#### 6 остановка. Следующее задание от Буратино "Сложить из бумаги кошелёк."

Рефлексия: Воспитатель: ну что ребята хватит у нас монет для покупки азбуки и канцтоваров для Буратино?

Ну а чтобы вернуться в детский сад закрываем глаза и повторяем за мной: Вокруг себя повернись и в детском саду очутись.

Буратино: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? Молодцы ребята! Вы умнички, много знаете, умеете! Спасибо







## Викторина

### «Путешествие с Буратино по стране экономики»

Автор : Динер О. В.


НРМДОБУ «Детский сад «В гостях у сказки»

**Тема:** Викторина «Путешествие с Буратино по стране экономики».

**Цель:** формирование и закрепление финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей по финансовой культуры и азов финансовой грамотности.
2. Развивать память, сообразительность и самостоятельность мышления.
3. Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.



**Предварительная работа:** подготовка спектакля (распределение и разучивание ролей, подготовка костюмов, реквизита, декорации), подготовить пригласительное письмо для Буратино, отправить.

**Оборудование:** бланки для прохождения викторины, цветные карандаши, колибри.  
В зале под музыку появляется Буратино.

### Ход

**Буратино.** Здравствуйте, ребята, а куда это я попал? Я вас искал, это вы приглашали меня на спектакль? *(ответы детей)*

Приглашают его посмотреть мини-спектакль «Зойкина находка».

*Действующие лица*

**Мудрый Ёжик**

**Зайка-Знайка**

**Сорока-Белобока**

На сцене появляется Зайка-Знайка, он гуляет по лесу, а в лапах держит кошелёк.

Зайка его разглядывает и обращается к зрителям.

**Зайка-Знайка.** Здравствуйте, я проснулся в норе и нашёл вот такой предмет. *(Показывает детям кошелёк.)* Подскажите, что это за штука и для чего она нужна?

Слушает ответы детей из зала. К Зайке подлетает Сорока-Белобока и пытается клюнуть кошелёк.

**Сорока-Белобока.** Есть это точно нельзя, давай заглянем внутрь, может, там что-то интересное.

**Зайка-Знайка** *(тряся кошельком около уха)*. Но там что-то гремит!

**Сорока-Белобока.** Так давай скорей откроем и посмотрим, что же там может греметь.

Зайка-Знайка открывает кошелёк. В это время из кошелька выпадают круглые монетки и несколько бумажек.

**Зайка-Знайка** *(удивлённо)*. Это же игрушки такие! Кружочки можно подбрасывать вверх и ловить, а бумажки рвать на кусочки или на них рисовать.

На сцену выходит Мудрый Ёжик и вступает в разговор.

**Мудрый Ёжик.** Дети *(обращаясь к залу)*, а вы знаете, что это такое? *(Слушает ответы из зала..)* Молодцы, ребята! Это не просто кружочки и бумажки – это деньги. Кружочки называются монетами, а бумажки – купюры. Они почти волшебные, потому что их можно обменять на разные полезные вещи, например, на морковку, мороженое или конфету.

**Зайка-Знайка.** Я бы лучше обменял это на игрушку новую.

**Мудрый Ёжик.** Можно и на игрушку, ведь деньги способны удовлетворять наши потребности. Деньги – очень важные предметы. Рассмотрите их!

Мудрый Ёжик предлагает детям внимательно рассмотреть монеты и купюры, которые нашёл Зайка, и задаёт вопрос детям.

**Мудрый Ёжик.** Чем купюра отличается от монетки?

Все слушают ответы зрителей, при необходимости Ёжик комментирует их, потом предлагает аккуратно сложить деньги в кошелёк и отдать Зайке.

**Сорока-Белобока** *(обращаясь к Зайке)*. Что ты будешь с ними делать?



**Зайка-Знайка.** Буду их беречь: не буду их менять, рвать и играть с ними. Теперь- то я знаю, что их можно обменять на нужные и полезные вещи.

**Сорока-Белобока** (*обращаясь к детям*). А вы тоже так бы поступили?

Все слушают ответы зрителей.

**Мудрый Ёжик.** Лучше отнеси кошелёк на место, где его нашёл. Наверное, его забыли дома твои родители или их гости, а теперь ищут его.

(*Обращаясь к залу.*) Ребята, что вы поняли из сегодняшней сказки?

Слушает ответы и хвалит детей.

**Буратино.** Очень интересный и поучительный спектакль. Я предлагаю вам размяться и ответить на вопросы. За правильные ответы вы получите золотые монеты.

1. Для чего служит кошелёк?
2. Какие бывают деньги? (Металлические, бумажные.) Что изображено на монетах, купюрах? Чем отличаются от простого листа бумаги?
3. Почему к деньгам надо относиться уважительно бережно?
4. Можно ли было что-то приобрести, если бы в кошельке оказались просто листочки цветной бумаги, кружочки металла? (Деньгами можно назвать только специальные банкноты и монеты, которые имеют покупательную силу.)
5. Как называются деньги в России? (Рубль – наша национальная валюта.)

**Буратино.** Молодцы, ребята! Вы показали отличные знания по Экономике! Ответили на все вопросы.

Вы, наверное, устали? Предлагаю вам сделать мою любимую физминутку «Буратино».

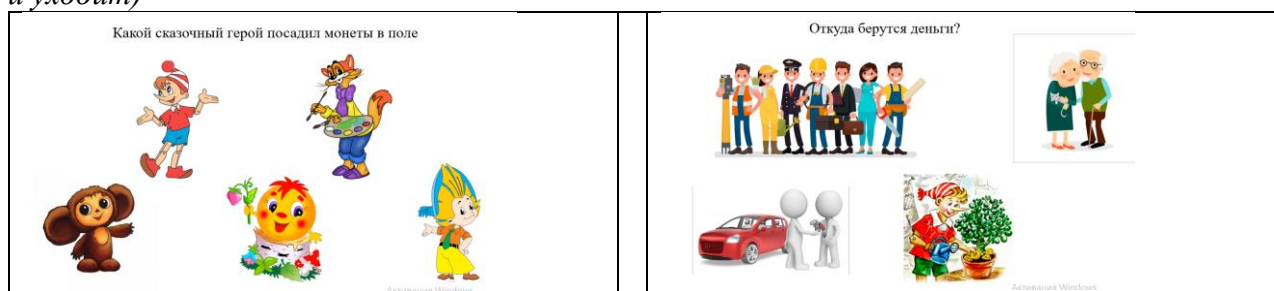
Буратино потянулся,  
Раз-нагнулся, два-нагнулся.  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Надо на носочки встать.  
(*Повторить 2-3 раза.*)

**Буратино.** А теперь я предлагаю вам пройти викторину, которую подготовил для вас. Проходите к столам, вас ждут интересные задания. (*дети выполняют задания*)

Баллы подсчитываются и определяется место. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 9-10 – I место 7-8 – II место 5-6 баллов – III место 4 и менее баллов – участник.

**Буратино.** А сейчас я хочу наградить вас грамотами и золотыми монетами за участие и победу. (*награждение детей*)

А я буду рад встретиться с вами еще раз! До следующей встречи! (*Буратино прощается и уходит*)




<p>Из какого аппарата выдаётся нам зарплата</p> 	<p>Где могут храниться деньги?</p> 
<p>Сложи монеты, чтобы получилось 10 рублей, соедини линиями одного цвета</p> 	<p>Буратино собрался в отпуск в Англию на какие деньги он сможет купить подарки друзьям в чужой стране?</p> 
<p>Обведи красным-услуги, а синим-товары</p> 	<p>Отметьте картинки с необходимыми тратами</p> 
<p>Что нельзя купить за деньги</p> 	<p>Подбери картинку к загадке, соедини стрелкой</p> <p>Очень вкусная витрина Овощного .....</p> <p>На товаре быть должна, Обязательно.....</p> <p>Это крупный магазин У него не шесть витрин. Все найдется на прилавке От одежды до булавок.</p> 

## Викторина «Знакомимся с финансами»

Авторы: Голубенко Н.Ю.  
Костоусова – Щербина Н.Б.  
НРМДОБУ ««Детский сад «Солнышко»»

**Цель:** дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике. Помочь осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд - деньги». Сформировать элементарное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи.

**Задачи:**

- 
1. Познакомить детей с понятием «деньги».
  2. Раскрыть сущность понятие доход и его основные источники.
  3. Формировать правильное отношение к деньгам как предмет жизненно необходимый.
  4. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.

**Форма проведения:** викторина.

**Педагогические средства:** викторина, упражнения, игра-соревнование, игра-размышление, чтение художественной литературы, двигательная активность (*физминутка*).

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран;

**Материал:** фишки, презентация, эмблемы.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы: В. Крючкова «Путешествие экономика и его друзей, мультфильм о финансовой грамотности».

### **Ход игры:**

**Ведущая:** Здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине, «Знакомимся с финансами» **(Слайд № 1)**.

Викторина – это игра в ответы на вопросы. А вопросы наши по теме «Финансовая грамотность»

Будут участвовать две команды: команда «рубль», команда «копейка»

Выберите в своих командах капитана (дети выбирают капитана).

**Ведущая:** Правила игры:

- капитан следит за дисциплиной.
- за правильный ответ команда получает бал (фишку)
- команды отвечают по очереди.
- если в команде кто-то кого обидел - команда лишается бала.
- хорошее поведение премируется дополнительной фишкой.

Начнем игру с разминки, каждая команда отвечает на вопрос по очереди.

- Что такое финансы в вашем понимании? (*деньги*)
- А как вы думаете, где берут деньги? (*зарабатывают*)

-Молодцы, как вы думаете все ли можно купить за деньги? (*дети рассуждают*).

**Задание 1.** Я вам назову три слова. Выберите слово, означающее такую ценность, которую купить за деньги нельзя.

ОДЕЖДА, ДОМ, ДОБРОТА - (копейка)

МАШИНА, МЕБЕЛЬ, ДРУЖБА - (рубль)

-Верно, ни доброту, ни дружбу не купить, не продать нельзя. Команда, которая ответила правильно, получает по фишку. Молодцы!

**Задание 2 «Отгадай загадку» (Слайд № 2)**



**Ведущий:** Каждая команда отвечает по очереди.

Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет (*Монета.*)

В кармане держу я для денежки домик.  
Но денежка эта свой домик не помнит –  
Сегодня лежит она в доме своем,  
А завтра ее в магазин отдаем.  
И домик пустеет, и домик грустит:  
«Когда же другая меня навестит?» (*Кошелек.*)

Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в... (*банке.*)

Из какого аппарата  
Выдается нам зарплата? (*Банкомат.*)

Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким... (*Доход.*)

И врачу, и акробату  
Выдают за труд... (*Зарплату.*)

Чтоб хранить свои доходы  
На карманные расходы,  
Хрюшка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине (*Копилка.*)

Люди ходят на базар:  
Там дешевле весь... (*Товар.*)

### **Задание 3 Игра «Доход – расход» (Слайд № 3)**

*Ведущий подходит к ребенку и задает вопрос: «Что это – доход или расход?».*

- 1) покупка хлеба в магазине;
- 2) оплата коммунальных услуг;
- 3) папа получил отпускные;
- 4) оплата за детский сад;
- 5) покупка игрушки;
- 6) бабушка получила пенсию;
- 7) дедушка выиграл в лотерею;
- 8) поездка на курорт;
- 9) сестра получила стипендию;
- 10) поломался телевизор.

*Ребенок определяет, к какой категории семейного бюджета относится данная ситуация, за правильный ответ получает фишку.*

-Молодцы, а теперь пора размяться (*дети выполняют физминутку стоя*)

**Слайд № 4 Физминутка:** Буратино подтянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел, **видно** ключик не нашёл, чтобы ключик нам достать нужно на носочки встать. (2- 3 раза)

**Задание 4 Игра-размышление «Как сэкономить деньги семейного бюджета» (Слайд № 5).**

*Ведущий задает вопросы.*

– Как уменьшить затраты на коммунальные услуги?

*(Экономить газ, свет, тепло.)*

– Как еще можно уберечь семейный бюджет от лишних расходов?

*(Бережное отношение к одежде, игрушкам, бытовой технике.)*

– Как вы помогаете сберечь семейный бюджет?

*(Не прошу много игрушек, конфет и т. д.)*

– Значит, бережное отношение к воде, электроэнергии, газу дает возможность экономить, а это значит, и доход вашей семьи улучшится. Вы сможете на эти деньги летом поехать на море с родителями на отдых, или посетить музеи, театр в городе. И хорошо, если в вашей семье будет под рукой план доходов и расходов.

*Фишки выдаются за интересные рассуждения и умозаключения.*

**Задание 5. «Мульти-пульти»**

-Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

1. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? *(Муха-Цокотуха)* **(Слайд № 6)**

2. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)* **(Слайд № 7)**

**Подведение итога викторины. Рефлексия.**

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? *(деньги обмен экономия)*

- Вот и подошла к концу наша викторина. Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

-Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось





**Задание 2**  
«Отгадай загадку»



**Задание 3**  
Игра «Доход – расход»



**Физкультминутка**



Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развёл,  
Видно ключик не нашёл?  
Чтобы ключик нам достать,  
Надо на носочки встать.

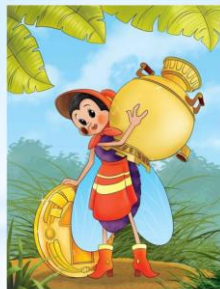
MyShared

**Задание 4**  
Игра-размышление  
«Как сэкономить деньги семейного бюджета»

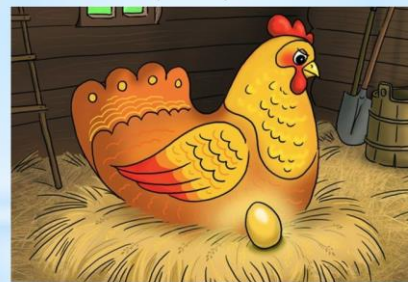
- Как уменьшить затраты на коммунальные услуги?
- Как еще можно уберечь семейный бюджет от лишних расходов?
- Как вы можете помочь сэкономить семейный бюджет?



**Задание 5**  
«Мульти - пульти»



**Задание 5**  
«Мульти - пульти»



Викторина по финансовой грамотности для дошкольников  
«Знакомимся с финансами»

Автор Рязанцева Т.П.  
НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка»

Добрый день юные друзья. У каждого из нас есть свои мечты! Новая игрушка, машина, новое модное платье, велосипед, компьютер, сумочка, украшение. Или кто-то мечтает о путешествии в какой-нибудь город, страну. Для того чтобы мечты сбылись, нужно быть финансово грамотным т.е уметь грамотно распоряжаться личными деньгами: зарабатывать их, тратить, распределять, сохранять, накапливать, вкладывать и приумножать. Чтобы пополнить и проверить свои знания и стать финансово грамотным, приглашаем вас пройти интеллектуальные испытания вместе с ребятами Ваней и Аней.



1. Ваня и Аня рассматривали энциклопедию и узнали, что деньги появились уже давно. Помогите ребятам вспомнить, с помощью чего происходил товарный обмен между людьми в древности. Найди правильный ответ и закрась окошко или поставь галочку (ракушек; монет; купюр; товара)



2. У Ани в кошельке монета достоинством 10 рублей . У Вани меньше чем у Ани (но больше чем у Милы) . Узнай какой кошелёк принадлежит Ане, Ване и Миле .Обведи кошелёк Милы жёлтым карандашом, Вани синим ,Ани красным.



3. Ребята собрались на день рождения друга Вовы и решили купить в подарок игрушечный автомобиль. Машинка стоит 6 монет. Обведи кучку денег которых достаточно будет для покупки машинки.

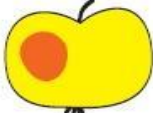



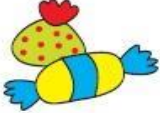

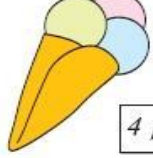
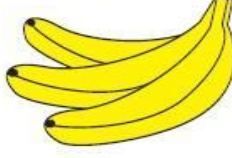
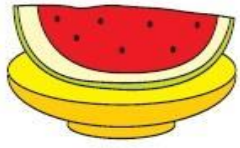



4. Ваня знает что деньги бывают наличные и безналичные .Помоги Ване и Ане найти безналичные деньги и закрасить окошко с правильным ответом.





5. Какие продукты стоят дороже. А какие дешевле? Помоги ребятам разобраться. Обведи дешёвые красным карандашом, а дорогие - синим.

 1 руб.	 2 руб.
 3 руб.	 5 руб.
 3 руб.	 3 руб.
 4 руб.	 1 руб.
 4 руб.	 5 руб.

6. Ребята по...  
обязательн...  
возле правильного ответа.

... что должно быть...  
...)? Закрась окошко



01.02.2018  
Старая цена: ~~500~~ руб.  
299<sup>95</sup> руб.  
Цена за: 1 шт.  
Великобритания  
Название Вашей Компании

Код: 1234567890  
1 234567 980123



7. Помоги Ване и Ане отгадать загадки. Закрась окошко возле правильного ответа.

- Будут целыми как в танке, сбереженья ваши в... банке, копилке, банке.

Bank  
Банк



-Из какого аппарата выдается нам зарплата?( из банкомата; каточки, из копилки)



-Что нашла муха, когда пошла по полю в сказке К.Чуйковского «Муха – цокотуха?» (1000 рублей; самовар; денежку)





8. Помогите ребятам узнать, кто быстрее накопит на мечту, если известно, что Ваня кладёт свои карманные деньги в копилку, а Аня хранит на счету в банке. Закрась окошко возле правильного ответа.



Bank  
Банк



Викторина по финансовой грамотности для дошкольников  
«ЗНАКОМИМСЯ С ФИНАНСАМИ»

Автор Моисеенко И.П.  
НРМДОБУ ««Детский сад «Ручеек»»

Паспорт

<b>Название викторины</b>	«Знакомимся с финансами»
<b>Разработчик</b>	воспитатель I квалификационной категории Моисеенко Ирина Петровна
<b>ДОУ</b>	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»
<b>Юридический адрес учреждения</b>	628320, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, ул. Центральная, д. 30
<b>Возрастная категория</b>	старшая группа
<b>Цель</b>	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование первичных экономических представлений основ финансовой грамотности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие экономического мышления дошкольников, внимания, формированию коммуникативных отношений;</li> <li>➤ воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.</li> </ul>
--	---

### Ход викторины

Рано-рано солнце встало,  
 Доброго утра всем пожелало.  
 И я вас дети, поздравляю,  
 Чудесного настроения всем вам желаю.  
 День необычный сегодня у нас,  
 Игра позвала - пришёл её час.

Здравствуйтесь, ребята. Сегодня мы собрались для участия в викторине «Знакомимся с финансами».  
 Будут участвовать две команды: команда «рубрики», команда «копеечки»  
 Выберите в своих командах капитана команды.

Внимание первое задание!

Какая команда первая ответит на вопрос, поднимает руку. За правильный ответ команда получает фишки.

#### **КОНКУРС. Отгадай загадку.**

Приглашаются игроки от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 фишку.

1. Это крупный магазин,  
 У него не счесть витрин.  
 Всё найдётся на прилавке -  
 От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,  
 Одинаково зовётся:  
 И крупа и самовар  
 Называются ... (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы  
 Продают нам ... (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,  
 Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр  
 В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,  
 Всем зарплату начисляет.  
 И считать ему не лень  
 Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар  
Там дешевле весь ... (Товар)

8. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... (Зарплату).

### КОНКУРС для капитанов команд

Как вы считаете, как называется сделка, когда папа Карло меняет свою куртку на азбуку для Буратино?



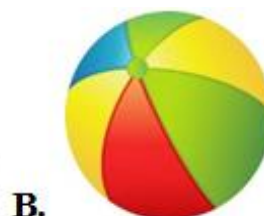
А) Приход  
В) Бартер

Б) Услуга  
Г) Баланс

Что можно купить за деньги?



А) Месяц  
В) Мяч



Б) Радуга  
Г) Солнце

Организация, которая имеет право принимать деньги на хранение и давать их в долг, называется:



А) Ломбард  
В) Музей

Б) Хранилище  
Г) Банк

Продолжите половицу:



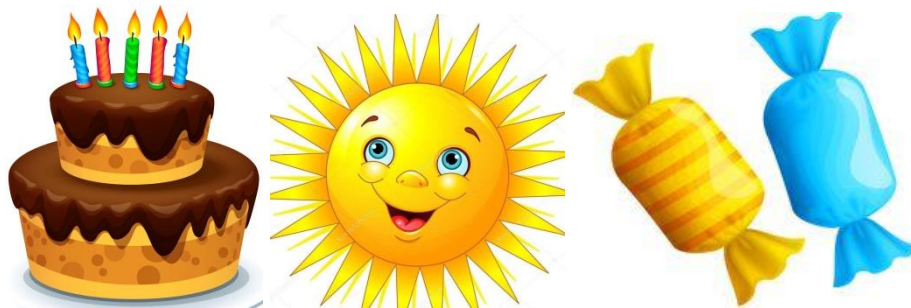
«Тот без нужды живёт, кто деньги ...».

- А) Бережёт
- Б) Раздаёт

- Б) Крадёт
- Г) Куёт

### КОНКУРС Что можно купить за деньги?

Если предмет можно купить-хлопните в ладоши. ( картинки: ветер, кукла, радуга, торт, солнце)



### КОНКУРС «ЧУДО ЯЩИК»

Следующее задания из ящика. Я буду задавать вопрос, вы будите отвечать. Готовы?

- ✓ На товаре должна быть обязательно (цена)
- ✓ Люди ходят на базар там дешевле весь (товар)
- ✓ И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)
- ✓ Очень вкусная витрина у овощного (магазина)
- ✓ Будут целыми как в танке, сбережения в вашем...(банке)
- ✓ Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно...(весы)
- ✓ Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)
- ✓ За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт...(кассир)

- ✓ Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине? (копилка)
- ✓ Мебель, хлеб и огурцы, продают нам... (продавцы)
- ✓ Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... (рекламы)
- ✓ На рубль - копейки, на доллары-центы бегут-набегают в банке... (проценты)
- ✓ На товар быть должна, обязательно (цена)
- ✓ Это крупный магазин, у него не счесть витрин. Всё найдётся на прилавке от одежды до булавки? (супермаркет)

Скажите, что Буратино прятал на поле? (он закапывал монеты.)

## Физкультминутка



*Буратино потянулся,  
Раз-нагнулся,  
Два-нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Видно, ключик не нашёл.  
Чтобы ключ ему  
достать,  
Надо на носочки встать.  
Крепче Буратино стой,  
Вот он – ключик  
золотой!*

## КОНКУРС ПОСЛОВИЦ

А кто из вас знает пословицы про труд (дети поочередно рассказывают пословицы). Молодцы. А сейчас я буду задавать вопрос. Каждой команде по очереди. Готовы?

- ✓ Труд человека кормит, а лень.... (портит).
- ✓ Дерево сильно корнями, а человек .... (трудами).
- ✓ Землю солнце красит, а человека.... (труд)
- ✓ Делу время потехе .... (час)
- ✓ Скучен день до вечера когда делать (ничего)
- ✓ Дело мастера.... (боится)

## КОНКУРС «ПРОФЕССИЯ»

Я предлагаю сейчас вам пойти и сесть за столы выбрать карточки с профессиями, которые связаны с деньгами. Дети выбирают карточки с изображением профессий и называют их.

### **Подведение итогов:**

Все вы заслужили уважение,  
Самые почетные вы здесь.  
От нас примите поздравленья.  
Удачи вам, новых побед и до новых встреч!

Все участники викторины получают сладкие призы – шоколадные монетки.



## Викторина по финансовой грамотности.

Автор: Капитанова Г.В.  
НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок»

**Цель:** дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «*труд - деньги*». Рассказать что такое деньги. Рассказать, как зарабатываются деньги и на что тратятся. Объяснить разницу между потребностями и пожеланиями.

**Задачи:** дать детям элементарное представление основ финансовой грамотности, активизировать словарь. Закрепить знание **детей о профессиях**, способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; формированию коммуникативных отношений; – способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию. бережливость, честность, взаимовыручку, щедрость.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы:

В. Крючкова ( Путешествие экономика и его друзей, просмотр мультфильма о финансовой грамотности. Дидактические игры: «Супермаркет», «Похож – не похож», « полезная и вредная еда», «Назови три предмета»

**Оборудование:** Карточки с изображением продавец ( касса, продукты, спец форма, машина с продуктами) и т.д. Провор ( скалка, поварешка, кастрюля, плита) и т.д. и картинки путаницы ( огнетушитель, письмо, жезл, и шприц).

Четыре копилке (поросята) с монетами 5 руб, 2 руб, 1 руб, 10 руб, 10 коп и 50 коп. Две мини тележки и рисунки с карточками.

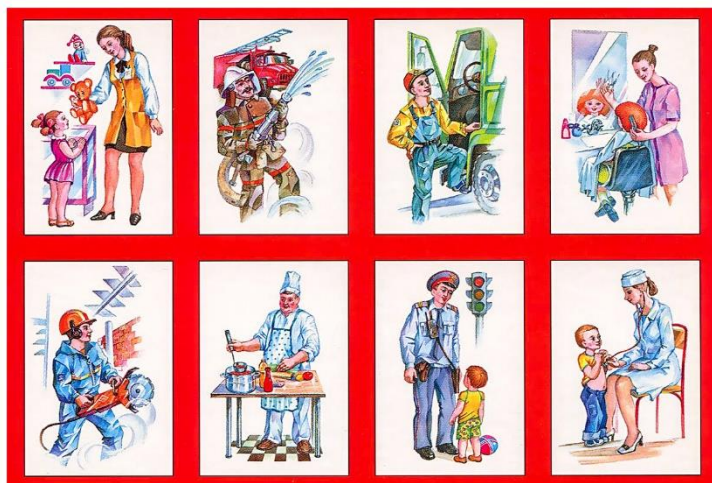
( молоко, кукла, машина, дом, хлеб, дерево, трава, мама, младенец,)и.т.д.

Ход викторины:

**Ведущая:** Рано-рано солнце встало,  
Доброго утра всем пожелало.  
И я вас дети, поздравляю,  
Чудесного настроения всем вам желаю.  
День необычный сегодня у нас,

Игра позвала - пришёл её час.  
*Звучит музыка, заходят дети.*  
Пора поближе нам узнать  
Героев дня - интеллектуалов,  
Представьте, милые друзья,  
Нам познакомиться всем надо.  
*Представление участников игры*





Здравствуйтесь ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине, по «финансовой грамотности».

Будут участвовать две команды: команда «рубль», команда «копеечка»

Какая команда первая ответит на вопрос, поднимает руку.

За каждый правильный ответ команда получает монету. 1 руб

### **1. Задание.**

Отвечаем на вопросы.

- Что такое финансы в вашем понимании? (деньги)

- А как вы думаете где берут деньги? (зарабатывают)

- Ребята как вы думаете, за что платят зарплату (ответы детей).

Люди трудятся на работе и за это им платят Я(зарплату).

Вывод: Зарплата-это деньги, которые платят за труд.

### **2. Задание.**

Мы все знаем что у людей разных профессий и есть предметы помощники.

Задание: подберите нужные предметы помощники для профессии повар и продавец.

### **3. Задание.**

Отгадайте загадки.

1. Это крупный магазин,


У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

- 
- И крупа и самовар  
Называются ... (Товар)  
3. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (Продавцы)  
4. Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)  
5. За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)  
6. Будут целыми, как в танке, Сбереженья ваши в ... (банке)

#### 4 Задание.

Товар – это то, что производится для продажи.

Команда «**копеечка**» хлопают, если слышат, что речь идет о товаре.

Команда «**рублики**», топают, если речь идет не о товаре.

1. Фермер привез на рынок молоко (товар).
2. Папа починил детям игрушку (не товар).
3. Бабушка испекла торт к празднику (не товар).
4. Плотник сделал шкаф и продал его (товар).
5. Маша сварила варенье для Гоши (не товар).
6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).
7. Кот Матроскин сшил Шарику шапку (не товар).
8. В издательстве напечатали много детских книг (товар)

После каждого ответа еще раз - Почему?

#### **Физминутка: «Покупка»**

Мы бежали по дорожке (*бег на месте*)

Вдруг, порвались босоножки! (*один громкий хлопок в ладоши*)

Что же делать? Как нам быть? (*разводим поочередно руки в стороны*)

Где же обувь нам добыть? (*обнять щечки ладошками и покачать головой*)

Будем туфли покупать! (*потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз*)

Станем денежки считать! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*)

Один (рубль), два, три, четыре (*с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка*)

Вот мы туфельки купили! (*указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку*)

#### **5. Задание.**

Мы с вами выяснили, что такое товар. А где мы его берем?

(рынок, магазин, киоск)

А как мы его приобретаем? (покупаем с помощью денег)

А что такое деньги? Какие они бывают? (монеты, бумажные купюры)

Практическое задание.

Командам раздаются по две копилке (поросята) с монетами 5 руб, 2 руб,

1 руб, 10 руб, 10 коп и 50 коп. Чья команда быстрее разложит правильно монеты на свои места, та команда и победила.

### 6.Задание.

Мульти -Пульти

- 1) Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца?  
(курочка-ряба)
- 2)Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского  
(Муха-Цокотуха)
- 3) В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)

### 7. Задание.

Разложи по тележкам что мы можем купить за деньги

Каждой команде раздаются мини тележки, и карточками с изображением  
( молоко, кукла, машина, дом, хлеб, дерево, трава, мама, младенец, и.т.д).

- Вот и подошла к концу наша викторина. Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра! Награждение команд серебряными и золотыми медалями.

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...





## Сценарий викторины по финансовой грамотности «Знакомимся с финансами»

Автор: Пенькова Е.В.  
НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка»

**Цель.** Формирование финансовой грамотности дошкольников

**Задачи:** закрепить полученные ранее знания по вопросам финансовой грамотности и экономике;

развивать познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике;

способствовать развитию внимания, логического мышления;

воспитывать умение точно следовать инструкции при выполнении заданий

воспитывать эмоционально-положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

### Ход викторины:

**Ведущий.** Добрый вечер, уважаемые участники. Сегодня нам предстоит показать свои знания по финансовой грамотности, навыки использования приобретенных знаний.

Чудесного настроения всем вам желаю,

Вечер необычный сегодня у нас,


Игра позвала, пришел ее час!

Скажите, ребята, как вы считаете, что такое потребности? Да правильно, потребности-то, что хочет человек иметь в жизни. Чтобы иметь то, что хочешь, что для этого нужно, как вы считает? Совершенно верно, человек должен трудиться. Но у труда есть враг, это лень, когда ничего не хочется делать. Посмотрите, пожалуйста, фрагмент из мультфильма «Нехочуха» (*просмотр фрагмента*)

**Ведущий.** Скажите, пожалуйста, у мальчика в комнате порядок? (*Ответы детей*)

Как можно назвать человека, который ничего не хочет делать и не хочет трудиться? (*Ответы детей*) Как вы думаете, какое главное лекарство от лени? (*Ответы детей*)

**Ведущий:** Правильно, это труд, и сейчас я вам предлагаю отгадать, какие пословицы о труде зашифрованы в картинках. На экране появляются картинки «Без труда не поймаетшь и рыбку из пруда», «Любишь кататься, люби и саночки возить», «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаетшь», дети вспоминают пословицы.



**Ведущий.** А сейчас, пожалуйста, проходите, за столы, начнем нашу викторину. Сегодня в нашей викторине будут участвовать и гости, они будут наблюдать за нами и в конце викторины подсчитают количество правильных ответов и объявят победителей! Напоминаем нашему жюри, что викторина состоит из 10 вопросов, за каждый правильный ответ – 1 балл, за 10-9 правильных ответов – 1 место, за 8-7 правильных ответов – 2 место, за 6 правильных ответов – 3 место, менее 6 правильных ответов – участник викторины. Итак, правила викторины: у вас на столах приготовлены бланки с заданиями и цветные карандаши. Вы внимательно

слушаете мой вопрос, затем выполняете задание, отмечая правильный ответ. Итак, вы готовы? Мы начинаем!

**1 задание.** Все вы смотрели мультфильм «Приключения Буратино». Вспомните, кто закопал 5 золотых монет на поле чудес? Обведи красным карандашом правильный ответ.

**2 задание.** Какой сказочный герой (животное) подарил девочке Даренке самоцветы? Обведи правильный ответ красным карандашом.

**Ведущий.** Ребята, кто из вас знает, что такое товар?

**Дети.** Товар – это продукт труда, то, что можно продать или обменять

**Ведущий.** А что такое услуга?

**Дети.** Услуга, это работа по обслуживанию людей.

**3 задание.** Перед вами нарисованы четыре картинки, посмотрите внимательно и обведите красным карандашом людей, которые производят товар, синим карандашом тех, кто оказывает услуги.

**4 задание.** Ребята, мы с вами учили, какие бывают деньги, запомнили, как они выглядят. Рассмотрите внимательно и обведите красным карандашом банкноту большего номинала, а синим карандашом обведи монету, которая меньшего номинала.

**Ведущий.** А кто мне скажет, что такое зарплата?

**Дети.** Зарплата, это деньги, которые получают за работу.

**5 задание.** Так из какого аппарата выдается папе с мамой зарплата? Обведи красным карандашом.

Ну а сейчас давайте с вами немного отдохнем

**Физминутка «Покупки»**

Мы бежали по дорожке, *(бег на месте)*

Вдруг порвались босоножки, *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать, как нам быть, *(разводят поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(приложит ладони к щекам и покачать головой)*


Будем туфли покупать, *(потопать ногами в ритм словам)*

Станем денежки считать: *(потереть большими пальцами рук обеими руками одновременно)*

Один, два, три, четыре, *(с размахом, в скользя хлопаем правой ладонью об левой)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем руками на обувь, выставляя вперед, то правую, то левую ногу)*

**6 задание.** Сейчас я вам предлагаю посмотреть отрывок из мультфильма «Простоквашино» В сундуке друзья обнаружили монеты. Они купили трактор, который стоил три рубля и корову, за нее они отдали два рубля. Сколько денег они потратили на покупки? Обведи красным карандашом, монету, которая соответствует общей стоимости покупки друзей.



**7 задание.** Ребята, а где можно хранить деньги? Правильно, деньги можно хранить в кошельке, кармане, в копилке, но будут ли они в безопасности? Где принимают деньги на хранение? Обведи синим карандашом соответствующую картинку.

**8 задание.** Когда мы приходим в магазин, как мы можем узнать, сколько стоит тот или иной товар? Что должно быть на каждом товаре?

На товаре должна быть обязательно... Обведи красным карандашом соответствующую картинку.

**9 задание.** Скажите, ребята, где мы покупаем товар? Чем можно расплатиться в магазине за покупки? Посмотрите внимательно и обведите синим карандашом соответствующие картинки.

**10 задание.** Ну что ж наша викторина подходит к концу и вам осталось выполнить последнее задание. Как вы думаете, что нужно экономить, а что беречь? Обведи синим карандашом то, что нужно экономить, а красным карандашом то, что нужно беречь.

**Ведущий.** Ну что ж вы выполнили все задания и сейчас я передам ваши ответы нашим гостям, пока они подсчитывают итоги, я предлагаю поиграть в игру «Что нельзя купить за деньги. Давайте встанем в круг. Я буду говорить слово, вы должны будете хлопнуть и сказать «Да», если это можно купить, топнуть ногой и сказать «Нет», если это нельзя купить. (Дом, конфета, книга, мама, молоко, здоровье, яблоко, хлеб, солнце, улыбку и т.д.)

**Рефлексия.** Молодцы, ребята, вы хорошо поработали. Давайте вспомним, какие задания вы выполняли, что было сложным?

Жюри подводит итоги, награждает всех участников викторины.

Приложение №1

### Викторина по финансовой грамотности

#### «Знакомимся с финансами»

Для проведения викторины потребуются цветные карандаши

1. Кто закопал 5 золотых монет на поле чудес? Обведи красным карандашом правильный ответ.



2. Какой сказочный герой (животное) подарил девочке Даренке самоцветы? Обведи правильный ответ красным карандашом.



3. Обведи красным карандашом людей, которые производят товар, синим карандашом тех, кто оказывает услуги.



Из этих  
из этих



ала? Об  
ла? Об



арандаш  
ндашом



5. Из какого аппарата выдается папе с мамой зарплата? Обведи красным карандашом.



6. Сколько денег дядя Федор и кот Матроскин потратили на покупки? Обведи красным карандашом, монету, которая соответствует общей стоимости покупки друзей.



7. Где принимают деньги на хранение? Обведи синим карандашом соответствующую картинку.



8. На товаре быть должна обязательно...? Обведи красным карандашом соответствующую картинку.




9. Чем можно расплатиться в магазине за покупки? Обведи синим карандашом правильные картинки.



10. Что нужно экономить, а что нужно беречь? Обведи синим карандашом то, что нужно экономить, а красным карандашом то, что нужно беречь.







Желаем успехов!

### Викторина по финансовой грамотности для детей 6-7 лет

Автор: Парахина Г.А.

НРМДОБУ «ЦРР-детский сад «Улыбка»

#### **Викторина по формированию основ финансовой грамотности.**

*Цель:* Формирование представления о деньгах, как главной ступени к финансовой грамотности.

*Задачи:*

- Формировать умение применять знания на практике;
- Развивать умение рассуждать, делать выводы;
- Воспитывать интерес к изучению основ финансовой грамотности.

*Ведущий:* Здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине, посвящённой «Финансовой грамотности». Викторина – это игры в ответы на вопросы. А вопросы наши по теме « Финансовая грамотность»

Скажите, как называется наука о деньгах и товаре, где деньги-это ценная бумага, которую можно обменять на товар (*Экономика*)

#### **Разминка:**

##### **«Дополни фразу»**

Деньги бывают разными: монеты и бумажные, которые называют банкнотами. Я начну фразу, а вы дополните:

- Монета круглая, а банкнота... (*прямоугольная*)
- Монета звенит, а банкнота.... (*шуршит, шелестит*)
- Монета металлическая, а банкнота... (*бумажная*)

**Вопрос:** Откуда у людей появляются деньги? (*люди трудятся, освоив нужную профессию*)



Игра- задание: угадай профессию по трем словам.

1.Весы, прилавок, товар. (*продавец*)

2.Краска, кисти, побелка (*маляр*)

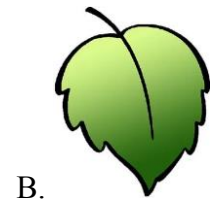
3.Небо, самолет, аэродром. (*лётчик*)

4.Банк, кредит, счет в банке. (*банкир*)

5.Мел, доска, учебник(*учитель*)

**Начинаем викторину, которая определит самого умного финансиста.**

1. Что нужно отдать в магазине, чтобы приобрести товар? Правильный ответ обведи в кружок.



2. Что можно купить за деньги? Правильный ответ обведи в кружок.



3. Какие деньги появились первыми? Правильный ответ обведи в кружок.






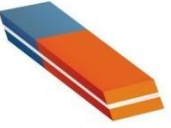

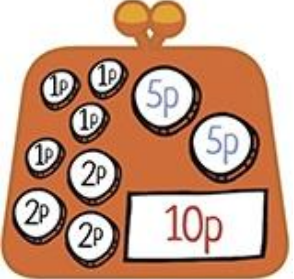


Монеты

Бумажные

4. Из какой сказки слова? (соотнеси, соедини линиями разного цвета)





<p>Пошла Муха на базар и купила самовар</p>	
<p>Завтра дальняя дорога Выпадает королю У него деньжонок много А я денежки люблю</p>	<p>Сказка «Муха-покотуха»</p> 
<p>Я ничего выписывать не буду, я копить буду</p>	
<p>Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными... ,чтобы я мог купить маленького щеночка?</p>	

5. Буратино собирается в школу и ему потребуются деньги для покупки школьных принадлежностей? Выбери в кошельке нужное количество денег и закрась их. Выбери самый дорогой предмет и обведи его красным цветом.

 <p>7р.</p>	 <p>15р.</p>	 <p>16р.</p>	 <p>4р.</p>
			

6.Ситуация: Буратино получил от своих друзей – Мальвины, Пьеро и Артемона– письмо. Они сообщали ему, что у каждого из них есть интересная работа. Мальвина рисует красивые


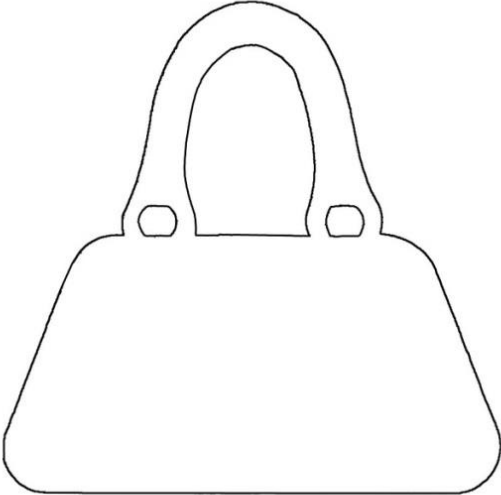

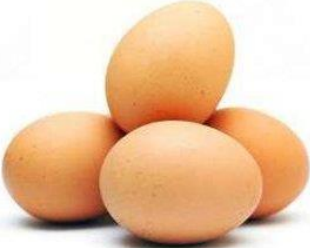

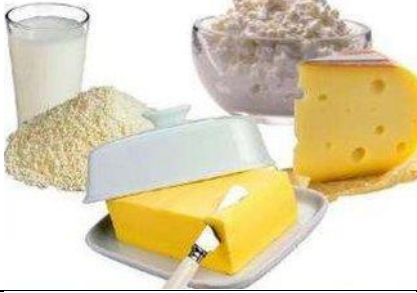


картины, Пьеро сочиняет сказки для детей, а Артемон -помогает в поимке нарушителей порядка. **Вопрос:** Какие профессии у друзей Буратино?

 <p>А. Художник</p>	 <p>Б. Повар</p>
 <p>В. Полицейский</p>	 <p>Г. Писатель</p>

**7. Как называется обмен товара на другой товар?**

- А. Купля-продажа    Б. Обмен.    В. Бартер

8. Представьте, вы отправляетесь в магазин за покупками. Ваша задача, положить в корзину предмет, который необходим вашей семье в первую очередь. Покажите с помощью линии необходимые товары для вашей семьи.

		
		
		
		
		
<p>Чипсы</p> 	<p>Сухарики</p> 	

Цель: создать необходимую мотивацию для повышения финансовой грамотности детей дошкольного возраста, познакомить детей с номинальными купюрами и монетами, воспитывать интерес к экономике, объяснить разницу между потребностями и пожеланиями.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение применять знания на практике.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес.

- Развивать умение рассуждать, делать выводы.

- Совершенствовать коммуникативные и речевые навыки.

- Развивать умение работать в группах.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой. Предварительная работа: Чтение художественной литературы; беседы; просмотр мультфильмов по теме; просмотр иллюстраций.

Методы и приемы: игровой; наглядный; практическая деятельность детей; словесный.

Материалы и оборудование: ноутбук, доска-планшет, экран, картинки с изображением различных продуктов, предметов; фрагменты из мультфильма

«Бременские музыканты» - фрагмент «Цыгане»; просмотр презентации; картинка - задание «Вопрос-ответ».

Демонстрационный материал: презентация на экране, раздаточный материал- сюжетные картинки; картинки формат А 4.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине, которая называется «Знакомство с финансами». Что мы называем викториной?

Ответы детей.

Воспитатель: Викторина – это игры в ответы на вопросы. Предлагаю вам задание.

Задание 1: «Мой выбор»

Воспитатель: Из картинок с изображением товаров нужно выбрать и разместить сверху те, которые являются необходимыми, а внизу — те, которые можно отложить на потом. Эти товары могут подождать. (Дети объясняют свой выбор)

Задание 2: «Реклама товара» Воспитатель объясняет детям что такое реклама? Детям раздается рисунок "Расположение зданий в городе".

Воспитатель: На ваших столах лежат иллюстрации с изображением города и картинки "Рекламные щиты. Подумайте куда лучше поставить рекламные щиты?

Где лучше развешивать рекламные объявления? Разместите рекламный щиты в нужное место.

(Дети обдумывают выполняют задания и дают ответы)

Воспитатель: Продолжаем нашу игру. Я зачитаю вам слова из песенки. Затем вы просмотрите фрагмент из мультфильма и угадаете название мультфильма.

Задание 3: «Угадай»

Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю! (Бременские музыканты)

(Ответы детей)

Задание 4: « Финансовый эрудит»



Воспитатель: А теперь ребята мы переходим на страничку с загадками 1. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскочит,

Ни к чему сама ни годна, а все нужна. (Монета) 2. Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги)

3. Нас, сестер, в рубле 100 штук.

Мы проходим много рук.

Нас теряют и меняют,

А, бывало, и ругают.

Пропадет одна сестра,

Поглядишь и нет рубля. (Копейка) 4. Что проверяют не отходя от кассы. (Деньги) 5. Угадай,

как-то зовется,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

А просто-напросто... (Товар)

(ответы детей)

Задание 5: «Дополни фразу»

Воспитатель: Продолжаем нашу викторину дальше. Деньги бывают разными: монеты и бумажные, которые называют банкнотами. Я начну фразу, а вы дополните:

- Монета круглая, а банкнота.... (Прямоугольная)

- Банкнота бумажная, а монета ... (железная, медная, металлическая)

- Монета звенит, а банкнота.... (шуршит, шелестит)

- Монета металлическая, а банкнота... (бумажная)

(ответы детей)

Воспитатель: А сейчас ребята немного разомнём свои пальчики.

Разминка «Пальчиковая гимнастика».

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5 (сгибаем и разгибаем пальцы рук) 1 и 2 оплатим дом, дом в котором мы живем (отгибаем мизинец и безымянный)

Третья монетка одежду купить (отгибаем средний палец) На четвертую монетку будем есть и пить (отгибаем указательный палец) Ну а пятую пока спрячем в донце кошелька (прячем большой палец в кулак)

Задание 6: «Объяснялки»

Воспитатель: Продолжаем нашу викторину. На экране вы увидите картинку, которая соответствует выражению. Я зачитаю выражение, а вы глядя на картинку, объясните свой выбор: что это может означать. • Сорить деньгами ..... тратить много денег бездумно • Чемодан денег ..... иметь много денег • Деньги не пахнут ..... можно заработать любым трудом • Денежка к денежке ..... накопить небольшую сумму

Деньги, как птицы, то улетают, то прилетают ..... сегодня есть деньги, а завтра их нет, все потратили. • Деньги куры не клюют ..... много денег • Купаться в деньгах ..... много денег

(ответы детей)

Двигательная игра «Покупки».

Воспитатель: Хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар. Топните ножкой, если купить это нельзя. Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

Игра «Груша-яблоко».

Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Правила игры: Ребенку предлагаю нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предлагаю нарисовать на оборотной стороне листа яблоко. Когда завершены оба рисунка, даю ребенку в руки ножницы и прошу вырезать и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясняю, что, конечно, это невозможно.



Воспитатель: Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.

Задание 7: «Мульти - пульти»

Воспитатель: Мы с вами посмотрим мультфильмы. И поиграем в игру «Угадалки». Я задаю вам вопрос, вы даёте мне ответ. • Какое «заклинание» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (Крекс-Пекс-Фекс) • Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка-ряба) • Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха

Цокотуха» (Денежку) • В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)

- В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (Морозко) Оригами «Сложи кошелек»

Воспитатель: А сейчас ребята практическое задание. Показываем и объясняем задание.

Материалы: Для изготовления бумажного кошелька потребуется цветная бумага. Ход работы:

- Сложим лист пополам по длине и по ширине. Таким образом отмечаем линии сгибов.
- Согнем с обеих сторон уголки к середине горизонтального сгиба.
- Получившиеся уголки согнем к основанию получившихся треугольников.
- Теперь края согнем к середине вертикального сгиба.
- Перевернем получившееся изделие на обратную сторону.
- Согнем края к середине вертикального сгиба.
- Повернем получившееся изделие на обратную сторону и согнем пополам.
- Получился кошелек с двумя отделениями. • Вытащим из кармашка уголок.



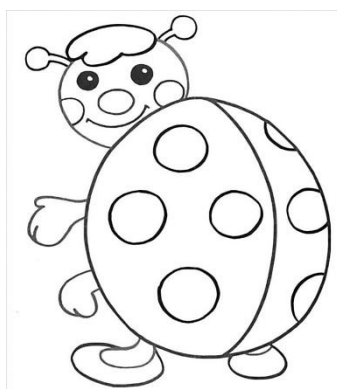
## Викторина по финансовой грамотности «ЗНАКОМИМСЯ С ФИНАНСАМИ»

Автор: Музугова М.М. Детский сад  
комбинированного вида «Капелька»

1. Какие покупки необходимые, а какие желаемые? Обведи красным карандашом необходимые покупки, синим карандашом обведи желаемые.



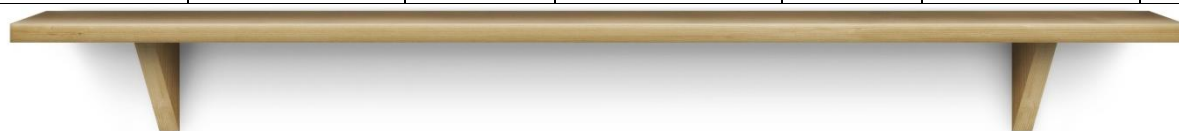
2. Расрассь на каждой полке игрушку которая стоит дороже и обведи которая стоит дешевле.

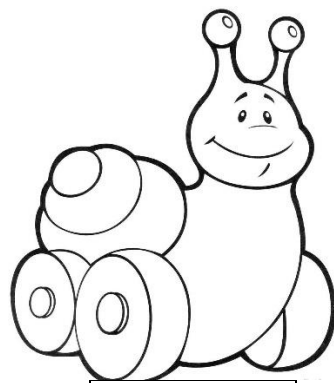


12руб.

10руб.

15руб.





9руб.



13руб.



16руб.

### 3. Внимательно слушай загадки. Соедини загадку и ответ линией

А) Маленькая кругленькая, из кармана в карман скачет



Б) Из какого аппарата выдаётся нам зарплата



В) У меня игрушка есть и монеток в ней не счесть



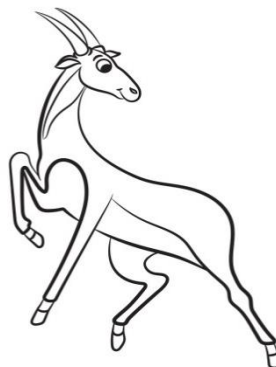
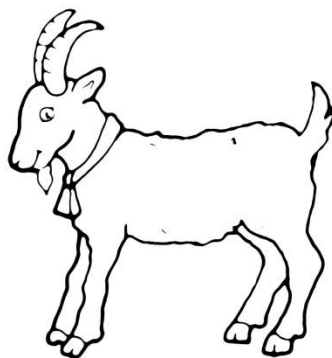
Г) За сметану и за сыр в кассе чек пробьёт...



4. Выбери то, что нельзя купить за деньги и обведи



5. Найди и раскрась сказочного персонажа, который копытом выбивал из земли золотые монеты.



6. Раздели монеты на копейки и рубли, разложи в порядке возрастания.




7. Разрезные картинки. Собери банкноту



8. Рассмотрите картинки. Обведите красным карандашом картинки на которых изображён товар, синим карандашом на которых изображены услуги





Викторина для средней группы  
по финансовой грамотности  
«Страна профессий»

Автор: Шепелина И.П  
НРМДОБУ «Детский сад «В гостях у сказки»

**Цель:** учить детей соотносить действия людей с их профессией.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с профессией людей и предметами, используемыми для работы.
2. Развивать внимание, память, мышление, восприятие, любознательность.
3. Обогащать и активизировать знания детей о различных профессиях,
4. Расширять знания детей о профессиях взрослых.

**Ход викторины:**

**Воспитатель:** здравствуйте ребята ! Письмо то Незнайки ( помочь разобраться в профессиях )

Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в страну профессий. Но, это будет не просто путешествие, а игра – викторина «Страна- профессий.»

В нашей стране есть Город Профессий. Мы прогуляемся по его улочкам и выполним задания. Отправляясь в путешествие нам с вами для этого, разделится на 2 команды. Вопросы я буду задавать по очереди каждой команде. За каждый правильный ответ участники для своей команды зарабатывают фишки . Чья команда наберет больше фишек побеждает и получают медали за победу.

**Внимание! Внимание! Викторина начинается!**

**1. Конкурс «Сложи картинку».**

Команда получают разрезные картинку. Под музыку команды собирают картинку. Побеждает команда, которая быстрее собрала картинку и назвала профессию людей, изображенных на них. (пожарный, почтальон, повар)

**2. Конкурс «Кто потерял эту вещь?»**

На столе разложены различные вещи и инструменты. Участникам предлагается по очереди брать по одному предмету и называть профессию человека, которому на его взгляд она принадлежит, объяснить, почему он так считает. Побеждает та, команда, которая больше назовет профессий. На стол можно положить электрическую лампочку (электрик), мел (учитель), поварешку (повар), расчёску (парикмахер), катушку ниток с иглой (швея, портной) и др.

**3. Конкурс «Для чего нужны предметы?».**

Ножом –режут  
Метлой –метут  
Пилой – пилят  
Топором –рубят  
Поварешкой – наливают  
Лопатой - копают

Иглой – шьют  
Ножницами – стригут  
Градусником – измеряют температуру  
Расческой – причесывают  
Кистью – рисуют  
В кастрюле – варят  
В сковородке – жарят  
На весах – взвешиваются.

#### 4. Конкурс «Какая профессия у человека?»

1. Кто на пожары приезжает. Огонь залив, людей спасает? (*пожарный*)
2. Кто продает творог, сосиски, и «Вискас» для любимой киски? (*продавец*)
3. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (*врач*)
4. Кто учит чисто говорить и Звуки все произносить (*логопед*)
5. Кто прибьет вам каблук и Замочек вставит в сапожок? (*сапожник*)
6. За порядком кто следит, и хулиганить не велит? (*полицейский*)

#### 5. Конкурс «Найди ошибку».

Врач варит суп.  
Повар водит машину.  
Учитель подстригает волосы.  
Портниха лечит людей.  
Полицейский взвешивает продукты.  
Парикмахер лечит людей.

**Воспитатель:** Замечательно ребята. На этом наше путешествие закончилось. Вам понравилось в стране Профессий? Вы хорошо справились с заданиями. А любой труд вознаграждается, поэтому вы получаете медали.

До свиданья!





Викторина по финансовой грамотности для дошкольников

«Знакомимся с финансами»

Автор :Кааль Л.Г. Лемпенская СОШ

**Цель:** дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике. Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «*труд - деньги*». Рассказать что такое деньги (*или обмен товарами*). Познакомить ребенка с номинальными купюрами и монетами. Рассказать, как зарабатываются деньги и на что тратятся.

Задачи:

1. Познакомить **детей с понятием «деньги»**.
2. Раскрыть сущность понятие доход и его **основные источники**.
3. **Формировать** правильное отношение к деньгам как предмет жизненно необходимый.
4. Закрепить знание **детей о профессиях**, связанных с финансами.
5. Усвоить, что их надо сначала заработать, а потом тратить.
6. Развивать познавательный интерес мышление память.
7. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.
8. **Формировать** положительные взаимоотношения между **детьми**.
9. Обогащение словаря.

**Основа** организации образовательного процесса: Ведущий вид деятельности

-своя игра-викторина

-Конкурс пословиц, загадок, сказок и мультфильма.

-просмотр мультфильма.

-Двигательная активность (*физ. минутка, разминка за столами*).

-Применение наглядности.

-Закрепление понятий в деятельности.





## Ход викторины

Ведущая: Здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине «Знакомимся с финансами».

Будут участвовать две команды: команда «**рубблики**», команда «**копеечки**»

Внимание на экран!

Объясняю правила игры:

Здесь представлены четыре категории – Загадки, Пословицы, сказки, мульти –пульти. Каждая категория делится на пять разделов, обозначенных цифрами от 1 до5, соответственно чем больше цифра, тем сложнее вопрос. Если отвечаете правильно на вопрос, то ваша команда зарабатывает монеты. Количество монет зависит от того, какую цифру вы выбрали. Каждая команда будет по очереди выбирать категорию и цену вопроса Сегодня мы будем говорить о **финансах**.

Команды по очереди выбирают категории и отвечают на вопросы. Если выбирают категорию «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ», то детям будет предложено посмотреть мультфильм и выбирать вопросы по мультфильму.

### Вопросы к своей игре

#### Категория «ЗАГАДКИ»

1. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (Зарплату).

2. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы)

3. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

4. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... (Товар).

5. Сколько купили вы колбасы,



Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

### **Категория «ПОСЛОВИЦЫ»**

1. Скучен день до вечера когда делать *(ничего)*
2. Труд человека кормит а лень....*(портит)*.
3. Делу время потехе .... *(час)*
4. Дерево сильно корнями а человек .... *(трудами)*.
5. Землю солнце красит а человека.... *(труд)*

### **Категория «СКАЗКИ»**

1. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*
2. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? *(Муха-Цокотуха)*
3. Скажите что Буратино прятал на поле? *(он закапывал монеты.)*
4. Что охраняли собаки из сказки «огниво», в подземелье? *(монеты)*
5. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? *(заклинание «Крекс – фекс – пекс»)*

### **Категория «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»**

1. За что Лизонька получает деньги? *(За работу)*
2. Какое слово напечатали фиксика на принтере? *(Дружба)*
3. Из чего получают бумагу для денег? *(Из хлопка и льна)*
4. Чем красят бумажные деньги? *(Особыми красками)*
5. Какие знаки используют на бумажных деньгах для защиты от подделок? *(Водяные знаки)*

Физминутка: Буратино подтянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел....

### **Подведение итога викторины. Рефлексия.**

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.



- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги обмен экономия)

- Вот и подошла к концу наша викторина. Победителем стала команда «...».  
Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...



## Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей старшей группы

Автор Нурмухаметова А.В

НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок»

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

1. Обобщить, закрепить знания детей о финансовой грамотности, полученные ранее на занятиях.
2. Продолжать развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
3. Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги
4. Развивать познавательный интерес мышление память.
5. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.

**Оборудование:**

- ✓ карточки с изображением купюр, монет;
- ✓ карты с заданиями;
- ✓ монетки – шоколадки по количеству детей;
- ✓ песня «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три котёнка»;
- ✓ эмблемы для команд.

### **I. Вводная часть.**

*Дети входят под песню «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три котёнка».*

**Ведущий:** — Здравствуйте, ребята! Давайте сейчас поздороваемся друг с другом. А для этого встанем в круг.

Рано-рано солнце встало,  
Доброго утра всем пожелало.  
И я вас дети, поздравляю,  
Чудесного настроения всем вам желаю.  
День необычный сегодня у нас,  
Игра позвала - пришёл её час.

Мы сегодня собрались для участия в викторине «Знатоки финансов».

Вы на занятиях много узнали о финансах, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня, выполняя задания викторины, мы узнаем всё ли вы запомнили, хорошо ли ориентируетесь в мире финансов?! Для этого мы поделимся на две команды. За каждый правильный ответ команды будут получать монеты и в конце игры, узнаем, кто же станет победителем.

Сегодня в нашей викторине будут участвовать:

1 команда «Знайки»

2 команда «Любознайки»

Вспомним правила:

- Слушаем внимательно вопрос
- Обсуждаем и даем ответ
- Не кричим - это главное правило
- За правильный ответ зарабатываем монету
- Побеждает та команда, у которой большее количество монет

Готовы!

Приступаем!

Выберите капитанов, Капитаны выходите и тяните номер, кто начнет игру. (капитаны тянут

карточки с номерами)

Какая команда первая знает ответ на вопрос, поднимает руку. За правильный ответ команда получает монетку

1. Отвечаем на вопросы.

- Что такое финансы в вашем понимании? (деньги)

-А как вы думаете где берут деньги?(зарабатывают)

-Ребята как вы думаете, за что платят зарплату (ответы детей). Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

Вывод: Зарплата-это деньги, которые платят за труд.

## 2. Отгадай загадку.

Подбери картинку - ответ, к загадке, соедини стрелкой:

Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (Продавцы)

На товаре быть должна,  
обязательно (цена)



За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ...  
(Кассир)

Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно...  
(Весы)

**3. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею?**



А сейчас я предлагаю вам отдохнуть:



### **ФИЗМИНУТКА.**

Будем денежки считать-12345(сжимаем- разжимаем кулачки)  
Один и два- оплатим дом  
Дом, в котором мы живем (загибаем мизинец и безымянный )  
Третья монетка – одежду купить (средний пальчик)  
На четвертую монетку  
Купим с вами есть и пить (указательный)  
Ну а пятую дружок  
Пока спрячем в кошелек( прячем большой палец в кулачок)

### **4 Вот загадка, дай ответ, знаешь слово или нет?**

**Чтоб хранить свои доходы  
На карманные расходы,  
Хрюшка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине.**



А) Копилка

Б) Кошелёк

В) Банк

Г) Сумка

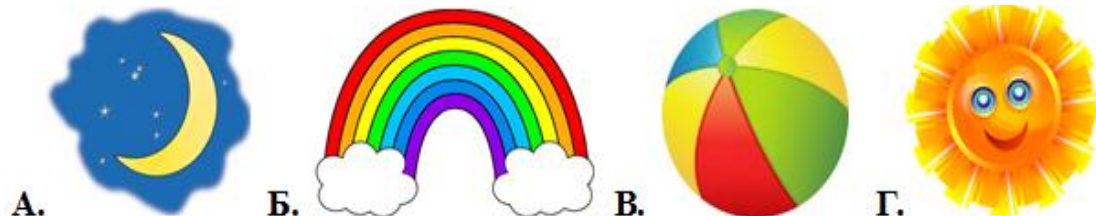
### **5. Игра- задание: угадай профессию по трем названным предметам**

- 1.Весы, прилавок, товар. ( продавец)
- 2.Плита, кастрюля, вкусное блюдо. (повар)
- 3.Краска, кисти, побелка (маляр)
- 4.Небо, самолет, аэродром. (летчик)
- 5.Банк, кредит, счет в банке. (банкир)

6. Экономия, доход, расход. (экономист)

7. Мел, доска, учебник (учитель)

6. **Что можно купить за деньги?**



А) Месяц

Б) Радуга

В) Мяч

Г) Солнце

7. **Следующее задание: «Товар и услуга»**

Команда «Знайки» - выбирают картинки, где нарисован товар, а команда «Любознайки» - где изображена услуга

**Ведущий :** Ну вот пришло время подвести итог нашей игры. Молодцы, все команды дружно отвечали на вопросы! Справились со всеми заданиями. Вы настоящие знатоки финансовой грамотности. Все заработали монеты. Подводим итог, чествуем победителей.

*Награждение участников и победителей!*



## Викторина по финансовой грамотности «Дружим с финансами»

Автор Сайтгалиева Ф.Ф.

НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Родничок»

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- Формировать умение применять знания на практике.

*Развивающие:*

- Развивать познавательный интерес;

- Развивать умение рассуждать;

- Совершенствовать коммуникативные и речевые навыки;

- Развивать умение работать в группах.

*Воспитательные:*

- Воспитание интереса к изучению основ финансовой грамотности.

### **Предварительная работа:**

-беседы с детьми о том, что такое бюджет, доходы, расходы, элементарные понятия экономики;

-посещение с родителями магазинов, рынка;

- сюжетно-ролевая игра «Магазин»,

-дидактические игры: «Супермаркет», «Умные цифры», «Полезные продукты»;

- разработка сценария викторины;

- подготовка материала.

**Ожидаемый результат:** в результате игры дети закрепляют полученные ранее знания в области финансов, навыки командной игры в условиях соревнования

**Оборудование:** компьютерное оборудование; слайдовая презентация; мольберт (2), «товар» (муляжи продуктов, овощи, фрукты), копилки (2), «серебряные монеты» (40), разрезные картинки (2), карточки с изображением монет, весы, цифры, мелкие игрушки-обезьянки, дидактическая игра «Разложи по отделам» (картинки отделов (6), картины : продукты, одежда, обувь, игрушки, медали для награждения

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы совсем недавно с вами отправились в «Страну финансов», где изучили семейный бюджет, что такое зарплата, как можно сэкономить деньги.

А сегодня мы с вами собрались на игру-викторину по финансовой грамотности «Дружим с финансами».





Играть будут две команды: «Умники» и «Умницы».

Начинаем нашу игру с приветствия команд. Желаю вам успеха!

**Приветствие команд:**

**Девиз команды «Умники»**

Мы умники, ребята не простые,

Мы смелые и озорные,

Мы покажем высший класс,

Попробуй, победи –ка нас!

**Девиз команды «Умницы»**

Мы команда Умницы

Ответим на любой вопрос

Мы идем всегда вперед,

Верим нас победа ждёт

*(После приветствий ведущий предлагает командам сесть за столы)*

**Ведущий:** Ребята, оценивать результаты мы будем следующим образом. У каждой команды есть копилка, мой помощник за каждый правильный ответ будет класть в копилки серебряные монеты. В конце игры мы посчитаем какая команда набрала больше монет.

**Конкурс №1 «Отгадай-ка».**

**Ведущий:** Я буду загадывать загадки, а вы отгадайте.


**Загадки:**

1. Каждый родитель

На работу спешит,

Чтобы полон был всегда

Семейный... (бюджет)



2. В магазинчик ты пойдешь,  
Товаров много там найдешь.  
Можешь даже унести.  
Но для этого сначала  
Ты заплатишь ... (денежки)

3. Я- розовый хрюшка,  
Что с дыркой на спине.  
Храни свои монеты,  
Доверься мне. (Копилка)

4. Та волшебная машина  
Может выдать деньги нам (**банкомат**)

5. Выключай свет,  
Воду зря не трать ,  
Тогда ты потратишь  
Меньше ... (деньжат)

6. Продавец любезно встретит  
Без покупки не уйдешь,  
Математику он знает,  
Ну конечно же на пять,  
Чтобы ..... верно дать. (сдачу)

**Конкурс № 2 «Кем работает мой папа, моя мама».**

**Ведущий:** Скажите, ребята, откуда в семье появляются деньги?

Правильно, их зарабатывают. Для того, чтобы работать нужно учиться и приобрести профессию.



Следующее задание называется «Кем работает мой папа, моя мама».

Нужно внимательно послушать вопросы и ответить на них.

Команды будут отвечать по очереди, если команда, которой я задам вопрос не сможет дать ответ, право ответа передается другой команде.

**Вопросы:**

- 1.Если мама готовит для ребят вкусный суп на обед? (Повар)
- 2.Если папа возит пассажиров на автобусе? (Водитель)
- 3.Если мама продает свежие овощи и фрукты в магазине? (Продавец)
- 4.Если мама лечит людей? (Врач)
- 5.Если папа пишет красивые картины? (Художник)
- 6.Если папа строит красивые дома? (Строитель)

**Конкурс № 3 «Пазлы»**

**Ведущий:** Ребята, я знаю, что вы все любите собирать пазлы, вот и следующее задание: какая команда соберет быстрее пазлы и прокомментирует ситуацию в магазине. Правильно или нет, ведут себя ребята в магазине.

**Конкурс № 4 «За покупками»**

**Ведущий:** Вы, ребята, наверное устали сидеть, давайте подвигаемся.

Предлагаю сходить в магазин за покупками.

Задание: чья команда за одну минуту сможет приобрести больше товаров. Вы сейчас отправитесь в магазин продуктов, все члены команды должны набрать продукты в специальную тележку, когда вы услышите сигнал, вам нужно остановиться.

*(Звучит сигнал. Дети под музыку набирают продукты. В конце задания звучит сигнал, предупреждающий об окончании задания)*

**Конкурс № 5 «Четвертый лишний» (Задания на экране)**


**Ведущий:** Предлагаю поиграть в игру « Четвертый лишний». Посмотрите на экран, внимательно слушайте вопрос и назовите лишний предмет

**Вопросы:**

Чего нельзя купить ?

Где дома не следует хранить деньги?

Какой монеты не существует?



Какой купюры не существует?

*(Команды выполняют задания по очереди).*

### **Конкурс № 6 «Деньги любят счет».**

**Ведущий:** Ребята, есть такая поговорка «Деньги любят счет». Чтобы что то купить мы должны научиться их считать.

У нас есть необычные весы- обезьянка. Каждый участник команды получит карточки с монетами, их нужно сложить, найти подходящую цифру, положить на весы, а на другую сторону весов столько маленьких обезьян, какая цифра на другой стороне весов.

### **Конкурс №7 «Разложи товары по отделам»**

**Ведущий:** Ситуация: в магазин привезли много товара. До открытия магазина осталось немного времени, сотрудники магазина не успеют разложить товары по отделам. Ваша задача: помочь правильно разложить товар по отделам. Команда «Умницы» будут раскладывать продуктовый товар, а команда «Умники»- промышленные товары.

*(Команды под музыку выполняют задание)*

### **Подведение итогов.**

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша деловая игра «Дружим с финансами». Пришла пора посчитать ваши серебряные монеты.

*( Копилки отдаются детям для подсчета, дети считают, взрослые могут помочь)*

В конце объявляется количество монет каждой команды.

Итак, победила команда «.....», они получают золотые медали, команда «.....» получают серебряные медали.

Вы сегодня все были молодцы. Благодарю вас за игру.

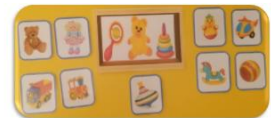
«Темная сторона света»



«Пазлы»



Дидактическая игра «Разложи по отделам»



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел  
"Параметры"