

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 11 «Малыш»

**Конспект  
интегрированного занятия по познавательному  
развитию (ФЭМП) и художественно-эстетическому  
развитию (конструктивно-модельная деятельность) на тему:  
«Геометрические фигуры»**

Подготовила:  
воспитатель старшей группы  
МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»  
Юнонина Ольга Геннадьевна

Лермонтов  
2016

**Образовательная область:** Познавательное развитие (ФЭМП); речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность); социализация (игровая деятельность).

**Цель занятия:** совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

**Программные задачи:**

*Образовательные.*

- закреплять знания о геометрических фигурах;
- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- активизировать мыслительную деятельность детей, развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие;
- составлять предмет из геометрических фигур, устанавливать сходства и различия геометрических фигур.

*Развивающие.*

- развивать внимание, память, речь;
- развивать фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать зрительную память, воображение, логическое мышление, наблюдательность.

*Воспитательные.*

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интерес к математике;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Продолжительность:** 25 минут.

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет.

**Оборудование и материалы:** простой карандаш, палитра, лист А4, печати геометрической формы, геометрические фигуры разного цвета и размера, индивидуальные математические пеналы.

**Предварительная работа:** ОО «Познавательное развитие»: сравнение предметов по высоте и ширине, счет до 5, сравнение групп предметов по количеству, знакомство с частями суток и днями недели. Выкладывание различных картинок из геометрических фигур по схеме.

ОО «Речевое развитие»: активизация в речи детей вежливых слов и выражений, умения свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Описание сюжетных картинок по теме «Части суток».

ОО «Физическое развитие»: двигательная активность детей, контроль за осанкой детей.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: дидактические игры «Собери листочки», «Назови дни недели по порядку».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы работы с детьми:** беседа, рассказ, объяснение, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

**Ход занятия:**

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся,  
Занятие начинается.

Воспитатель: Нам много придется сегодня пройти  
и много задачек решить по пути.  
Итак, отправляемся в сказочное путешествие.  
«Ножкой топнем – в ладоши хлопнем  
Вокруг себя повернемся,  
дружно за руки возьмемся  
Глаза закроем – скажем «АХ» -  
и окажемся в гостях»  
Вот мы и в стране геометрических фигур.

- Слышите какой-то шум? (Шуршание за дверью). Смотрите, какая к нам приплыла черепаха и принесла с собой сундучок. Давайте посмотрим, что в нем. Здесь какие-то камешки, очень красивые (достаём коробку с геометрическими фигурами).

- Какие они?

- Какой формы? (Треугольной, круглой, прямоугольной формы)

- Какого цвета? (синего, красного, желтого цвета и т.д.).

Воспитатель: - А вы помните, как называются эти фигуры? (ответы детей). Мы это сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, а вы мне дружно отвечать.

Узнает очень просто

Меня любой дошкольник:

Три стороны и три угла –

Зовусь я – *треугольник!*

- Кто покажет нам треугольник?

- Найдите в математическом пенале и покажите эту фигуру.

Он давно знакомый мой.  
Каждый угол в нем прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад,  
А зовут его? *Квадрат!*

- Кто покажет нам квадрат?
- Найдите в математическом пенале и покажите эту фигуру.  
Я – известный всем овал.  
У меня есть верный друг.  
Без него я никуда.  
А зовут его все – *круг!*
- Кто покажет нам круг?
- Найдите в математическом пенале и покажите эту фигуру.  
Это всем известно в мире  
Что у нас всего четыре.  
Четыре стороны  
И столько же вершин.  
Четырежды важные дела  
Мы четырежды совершим!  
*Прямоугольник.*
- Кто покажет нам прямоугольник?
- Найдите в математическом пенале и покажите эту фигуру.

### Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»

- А сейчас возьмите лист бумаги и приготовьте для работы геометрические фигуры.



- Поставь квадрат в правый верхний угол.
- Поставь круг в середину листа.
- Поставьте треугольник в левый нижний угол.
- Поставьте овал в левый верхний угол.
- Поставьте треугольник в правый нижний угол.
- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

- А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте из-за столов и выходите ко мне. Нас ждет физкультминутка!

На болоте две подружки,  
Две зеленые лягушки  
Утром рано умывались,  
Полотенцем растирались,  
Ножками топали,  
Ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись,  
И обратно возвращались.  
Вот здоровье в чем секрет.  
Всем друзьям – физкульт привет!

- Посмотрите на картинки рыбок. Рыбки разные бывают, все об этом дети знают. У кого квадратная, у кого овальная, у кого треугольная. Но у всех есть что – то одно общее. Что же это? (ответы детей)

- Верно, хвост.

А какой он формы? (треугольной)

- Как же из фигур нам **рыбку создать**?

- Кто же нам сможет это показать?

- Постройте свою **рыбку на столе**.

#### **Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице  
Рыбке весело играть,  
Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.

#### **Литература**

1. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение 1989 г.
2. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. - Под ред. А.А.Столяра. - М.: Просвещение, 1991.
3. Данилова, В.В. Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях. - М.: Просвещение, 1987.
4. Ерофеева Т.И. и другие. Математика дня дошкольников,- М.: Просвещение 1992г.
5. Леушина, А. М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. - М., 1994.
6. Щербакова, Е.И. Методика обучения математике в детском саду: Учеб. пособие / Е.И. Щербакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.