

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №11 «Малыш»

**Конспект интегрированной НОД
во второй младшей группе
«Как мышка свою сказку искала»**

Подготовила:
Юнонина Ольга Геннадьевна,
воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»

Лермонтов
2018

Цели: закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные:

- учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
- закрепить навыки детей пересказа сказок;
- расширить словарный запас;
- учить детей анализировать сказку.

Развивающие:

- развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Оборудование: мультимедийное оборудование, иллюстрации к сказкам, кукла-перчатка мышка, картинки с изображением транспорта, счетные палочки, герои сказки «Репка» (настольный театр), герои сказки «Теремок» (фланелеграф), маски – шапочки для драматизации сказки «Курочка Ряба».

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации «Любимые сказки», игры – инсценировки по русским народным сказкам.

Ход НОД

Дети входят в группу. Встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а кто это у нас тут плачет? (Пи – пи – пи). Да это же — мышка. Мне кажется, что она очень огорчена, давайте послушаем ее и все узнаем. Иди сюда, маленькая. Мы тебя пожалеем.

Мышка. Здравствуй, ребята. Я потерялась и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жила в какой-то сказке, но в какой забыла. Помогите мне, пожалуйста, отыскать сказку! Мне так страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое.

Воспитатель: Не переживай, мышка, мы тебе поможем. Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочную страну, чтобы найти сказку, в которой живет мышка. На чем можно отправиться в путешествие? *При необходимости идет демонстрация иллюстраций разных видов транспорта.* (ответы детей – на самолете, на машине, на поезде, на корабле, на автобусе).



Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам на самолете. Прежде чем сесть на самолет, нужно по картинке назвать сказку.

(картинки по сказкам)

Дидактическая игра «Назови сказку»

Воспитатель: Молодцы, сказки знаете хорошо! А теперь садимся на самолет.

Наш самолет по небу мчится.
Что же с нами приключится?
Закрывайте быстро глазки,
Чтобы очутиться в сказке!
Звучит музыка. Игра «Самолет»

Первая остановка: сказка «Репка»



Воспитатель: В какую сказку мы попали? (ответы детей - сказка «Репка»).

Воспитатель: Кто первый пришел тянуть репку? (ответы детей – дед).

Кто последний пришел тянуть репку? (ответы детей – мышка).

Кто за бабкой пришел тянуть репку? (ответы детей – внучка).

Кто перед мышкой пришел тянуть репку? (ответы детей – кошка).

Сколько людей тянули репку? (ответы детей – три).

Сколько зверей тянули репку? (ответы детей – три).

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями! Мышка, может это твоя сказка?

Мышка: Нет, это не моя сказка! (мышка расстроена).

Воспитатель: Не переживай, мышка, дети обязательно тебе помогут.

Воспитатель: Ну что, садимся в самолет и полетели.

Звучит музыка. Игра «Самолет»

Вторая остановка: Сказка «Теремок»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы пришли с вами в какую – то сказку.



Воспитатель: Дети, в какую сказку мы попали? (ответы детей – «Теремок»)

Воспитатель: Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде, чем войти туда? (ответы детей – кто, кто в теремочке живет?)

Посчитайте, сколько зверей пришло к теремку? (ответы детей – пять).

Какого зверя не хватает?

(ответы детей – медведя)

Ребята, что случилось с теремком, когда пришел медведь? (ответы детей – теремок сломался).

Что стало со зверями? (ответы детей – разбежались).

Ребята, давайте построим им домики.

Дидактическая игра «Построй домик»

Дети из счетных палочек конструируют домики.



Воспитатель: Хорошие получились домики. Хотите узнать, кто будет жить в ваших домиках?

Дидактическая игра «Назови прозвище сказочного героя»

Лягушка – квакушка.

Зайчик – побегайчик.

Лисичка – сестричка.

Волк – волчок серый бочок.

Мышка – норушка.

Воспитатель: Мышка, это твоя сказка?

Мышка: Нет, и это не моя сказка!

Воспитатель: Ребята, мышка очень устала, давайте отдохнем.

Физминутка «Любимые сказки»



Вот ее мы посадили,
И водой ее полили,
Вырастала репка, хороша и крепка,
А теперь ее потянем,
И из репы кашу сварим,
И будем мы от репки здоровые и
крепкие.

Мышка быстренько бежала,
Мышка хвостиком виляла,
Ой, яичко уронила,
Посмотрите – ка, разбила.

Мышка: Я вспомнила, я вспомнила! Это моя сказка, я здесь живу.

Третья остановка: Сказка «Курочка Ряба»



Воспитатель: Ребята, как называется сказка, в которой живет мышка?

(ответы детей – «Курочка Ряба»).

Воспитатель. Не горюй, мышка, садись и посмотри, чем сказка закончится.

Драматизация сказки «Курочка Ряба»

Мышка: Спасибо, ребята, что сказку мою нашли! До свидания!

Воспитатель: Вот и закончилось

наше путешествие по сказкам. А в каких сказках мы с вами побывали?

(ответы детей)

Садимся в самолет и возвращаемся в детский сад.

Звучит музыка. Игра «Самолет».

Список литературы

1. Затулина Г.Я., Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007.-144с.
2. Пилипенко Л.В., Практический материал к организации педагогического процесса в ДОУ. Стихи. – М., 2008. – 48с.

Информационные источники

1. <http://nsportal.ru>
2. <http://kladraz.ru>

Источники иллюстраций

1. Фотографии из личного архива.