

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №11 «Малыш»

Эссе

«Я - педагог»



Автор: Юнонина Ольга Геннадьевна,
воспитатель МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»

Лермонтов
2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №11 «Малыш»

Большим заблуждением нас, взрослых людей, является то, что мы считаем себя очень умными, понимающими жизнь, умеющими найти ответ на любой вопрос. Если это было бы на самом деле так, нас не ставили бы в тупик простые детские вопросы, мы могли бы запросто найти подход к каждому ребенку. Взрослые всегда знают чему и как учить детей. Я думала точно также.

Когда родились мои дети, я поняла, что не только взрослые могут учить детей, дети тоже могут дать взрослому очень многое. Нет, конечно, они пока не знают закона всемирного тяготения, но знают другое: что такое искренняя любовь, доброе отношение, не терпят обмана. Дети в отличие от нас, взрослых, видят окружающий мир сердцем.

Стараться видеть мир детей сердцем - вот основа деятельности воспитателя. Не столько учить и наставлять, а сотрудничать, плыть по образовательному океану вместе.

Они такие разные - дети в моей группе: любознательные и не очень, веселые и серьезные, тихие и шустрые, послушные и характерные. Чтобы достичь понимания, открытости в общении, нужно время, нужны ситуации, проверяющие истинность доверия, уважения.

Детям радостно слышать доброе слово, видеть мою улыбку. Смотрю в глаза своих детей. Вот они смотрят на меня. Чего они ждут? Тепла? Понимания? Но я же не мама, я всего лишь воспитатель, я – педагог. Детские глаза как самый чуткий индикатор, они реагируют на все: на любовь и ненависть, доброту и злость, внимание и равнодушие, искренность и фальшь. Они разные – сумей прочесть их.

Каким же надо быть воспитателем, чтобы в детских глазах не исчезла искорка интереса! Надо постоянно что-то придумывать. Вот мы путешественники, исследователи. Мы на подводной лодке со знаменитым капитаном Немо погружаемся на морское дно. Сколько приключений нас здесь ждет! И вот это уже необычное занятие по математике. Глаза детей загораются.

На следующий день – необычная беседа, на интересующую детей тему, ответы на бесконечные вопросы, вопросы к детям и главное – желание выслушать их ответы.

Сколько радости и самоудовлетворения вызывают у моих детей занятия художественным творчеством: мы – художники - иллюстраторы к сказкам, потом скульпторы, художники по декоративному творчеству. Они радостные и удовлетворенные, усталые и довольные, озабоченные и удивленные, но не равнодушные!

Для меня любой ребенок – Индивидуальность. Нужно уважать его мнение, не кривить перед ним душой, найти подход, помочь, если ему сложно. Только тогда, когда пойму, что мое слово, взгляд отзовутся, когда почувствую связь с воспитанником, только тогда смогу сказать: «Я – педагог».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №11 «Малыш»

А еще нужно уметь прощать. Нет, не уступать, не подстраиваться, а уметь прощать ребенка за неблагоприятные поступки, принося всякий раз в общение с ним любовь, добро, великодушие. Зачастую трудно найти в себе силы, признать ошибку перед детьми, признаться в своей педагогической несостоятельности, в несовершенстве своих знаний. Для этого нужна особая педагогическая мудрость, которую постигаешь не сразу, а со временем.

Есть пять истин, простых и одновременно сложных, и запомнить их не составит особого труда. Истины эти всего лишь в пяти глаголах: любить, понимать, верить, терпеть и учиться. И эти истины я постараюсь пронести через всю свою педагогическую деятельность.